

R4学校評価アンケート結果

【全体】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

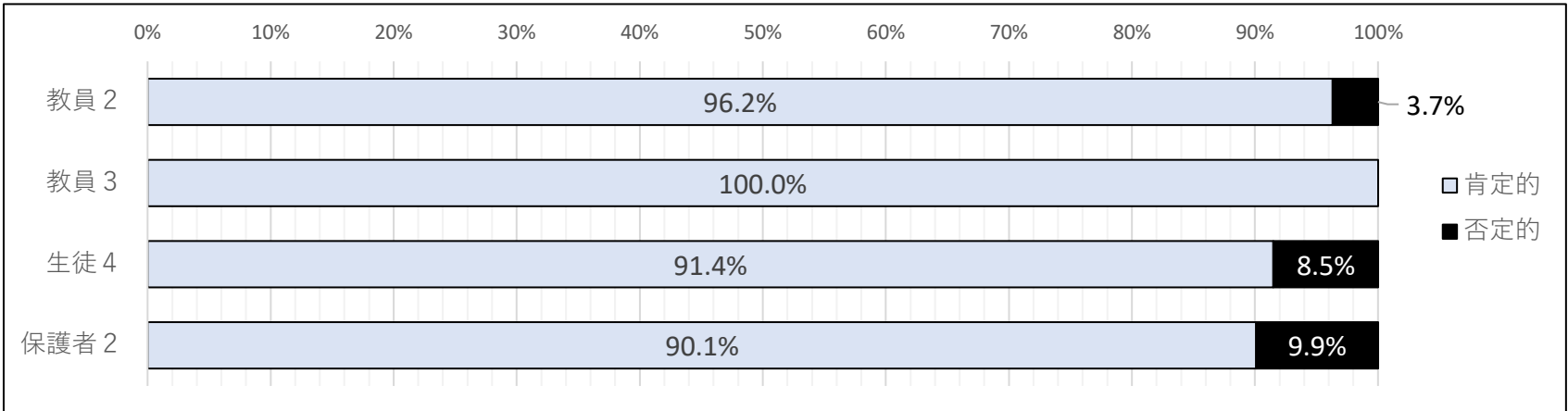
教育方針や学校運営に関する項目

教員2 教育目標に沿った学校運営や学級経営がなされている

教員3 各分掌等や各学年間の連携がなされ、組織的に機能している

生徒4 あなたは仁賀保高校での学習や活動に目的をもって取り組んでいますか

保護者2 仁賀保高校の教育方針や教育活動を知っていますか



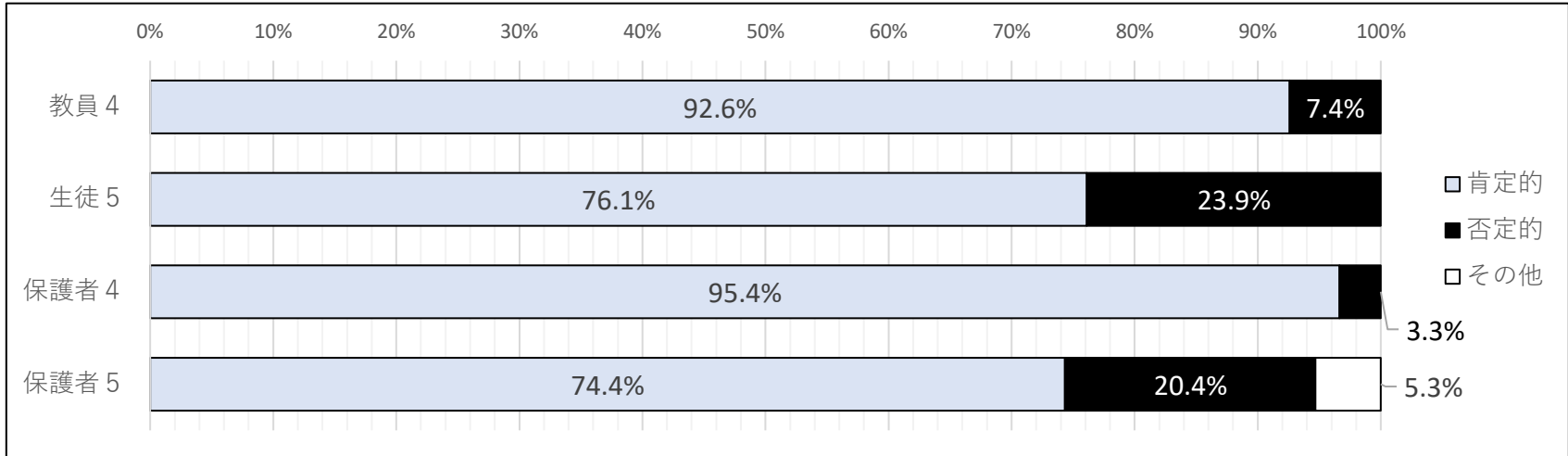
情報提供・共有に関する項目

教員4 保護者や地域にHPなどを通して情報を提供し、協力・連携が十分にとられている

生徒5 あなたは学校からの情報を家庭で話題にしたり、保護者に伝えたりしていますか

保護者4 仁賀保高校は、通信やHP、一斉メール等で情報を公開していますが、御覧になっていますか

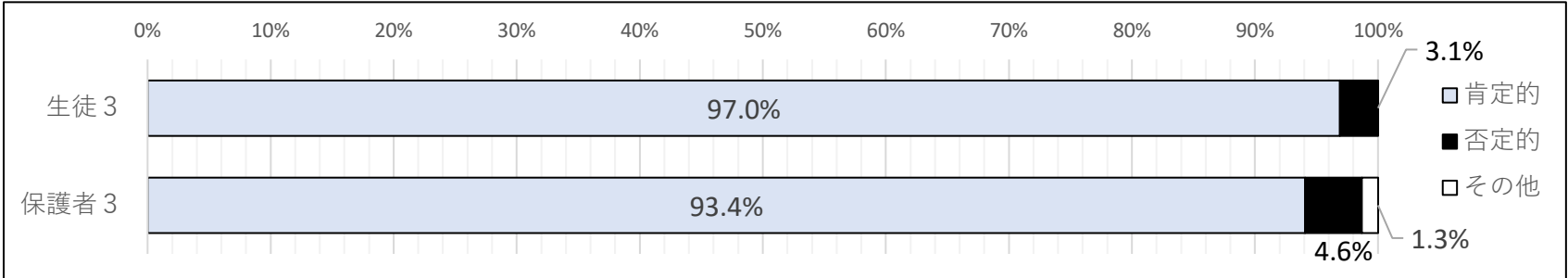
保護者5 仁賀保高校は、家庭との意思疎通を図るように努め、誠意を尽くして相談にのっていると思いますか



地域との交流・貢献に関する項目

生徒3 仁賀保高校は、地域との交流が盛んであり、地域に貢献しようとしている

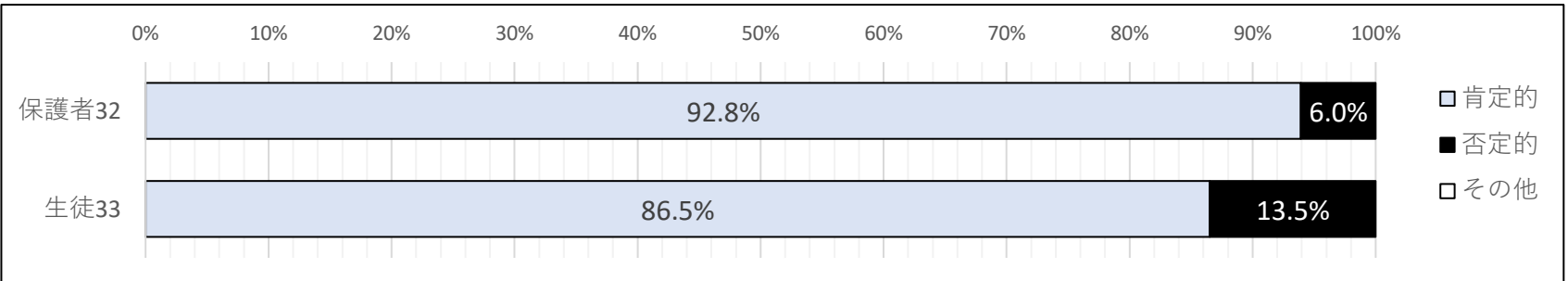
保護者3 仁賀保高校は、地域の要望に応えながら特色ある教育を行っていると思いますか



仁賀保高校への入学満足度

生徒33 仁賀保高校に入学して良かったと思いますか

保護者32 総合的に判断して、お子さんを仁賀保高校に入学させて良かったと思いますか



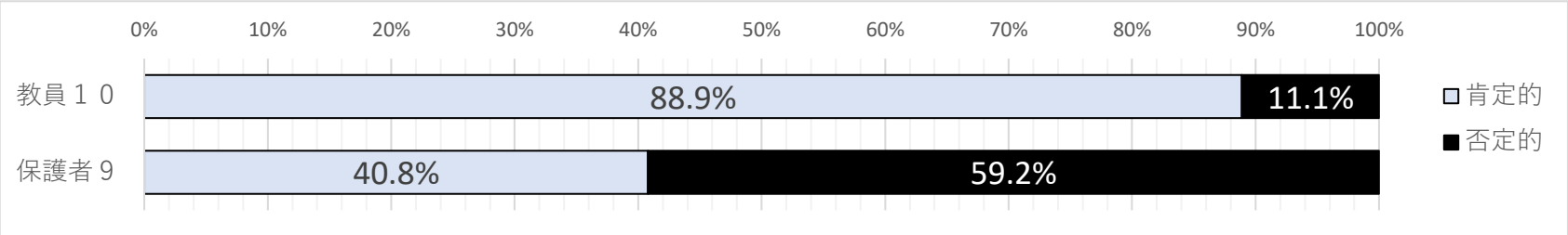
R4学校評価アンケート結果

【総務関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

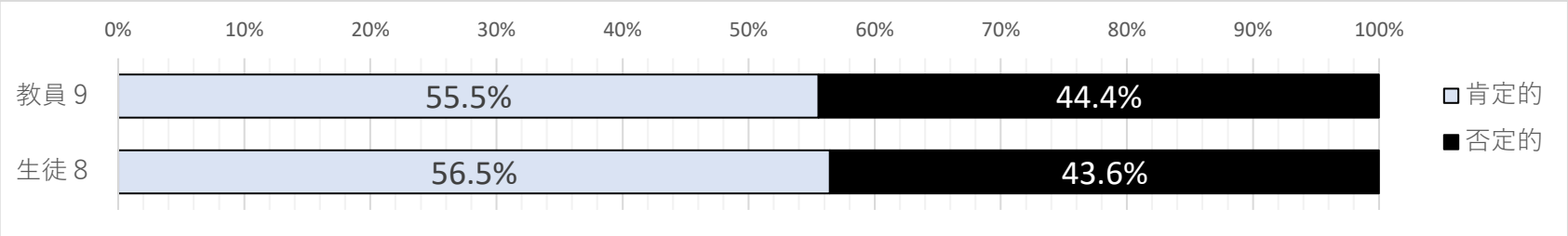
PTA・同窓会との連携に関する項目

教員10 PTAや同窓会など、関係団体との連携が十分に図られている
保護者9 仁賀保高校のPTA活動(総会や学年PTA、登校時一声運動等)に参加していますか



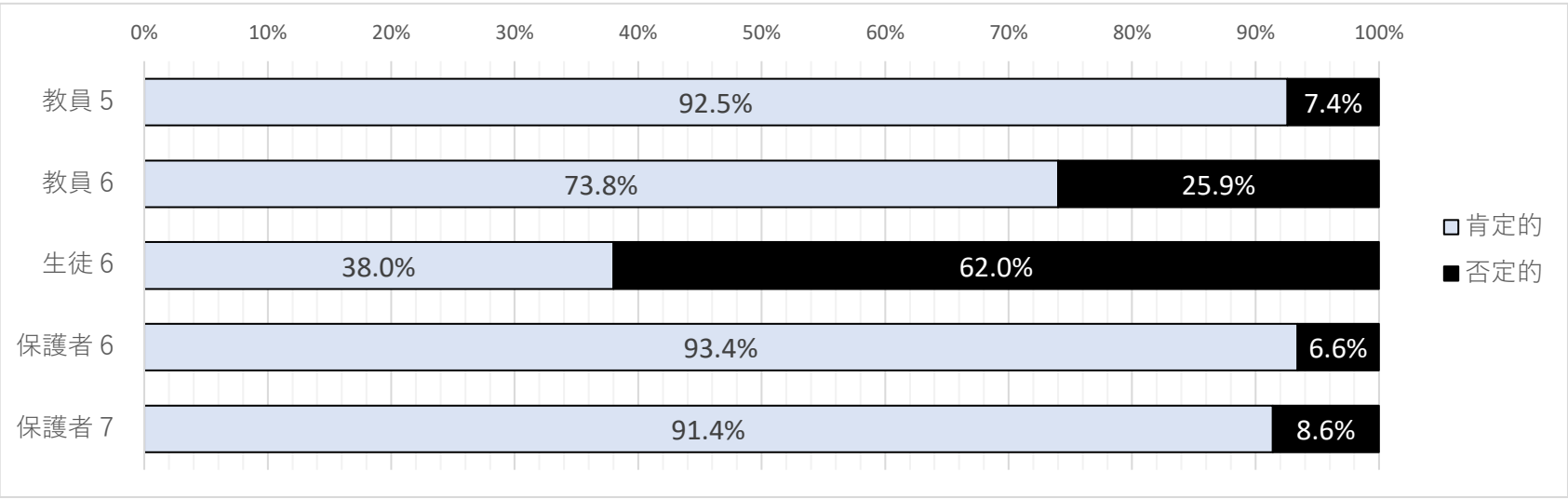
施設・設備に関する項目

教員9 各施設・設備は整備され、効率よく利用されている
生徒8 仁賀保高校は、施設・設備が充実していて利用しやすい



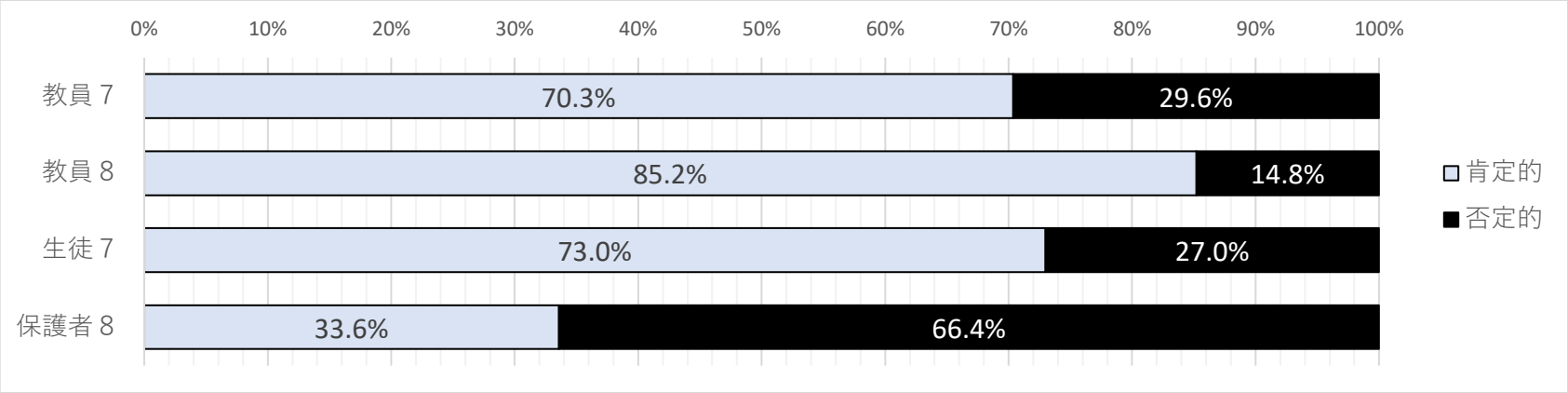
調整・連携に関する項目

教員5 職員会議などの会議は有効に機能している
教員6 毎月の学校行事は事前に十分調整されていた
生徒6 生徒手帳(スケジュール帳)を活用している
保護者6 毎月の行事予定をHP(一斉メールでURLを送信)で確認している
保護者7 家庭では、お子さんと学校での様子を話題にしていますか



防災に関する項目

教員7 にかほ市と連携した避難訓練や避難所運営計画が整備されている
教員8 防災計画や防災体制が整い、危機管理意識がある
生徒7 仁賀保高校は、あなたにとって安心して生活を送れるところである
保護者8 仁賀保高校の防災計画や防災対策を知っている



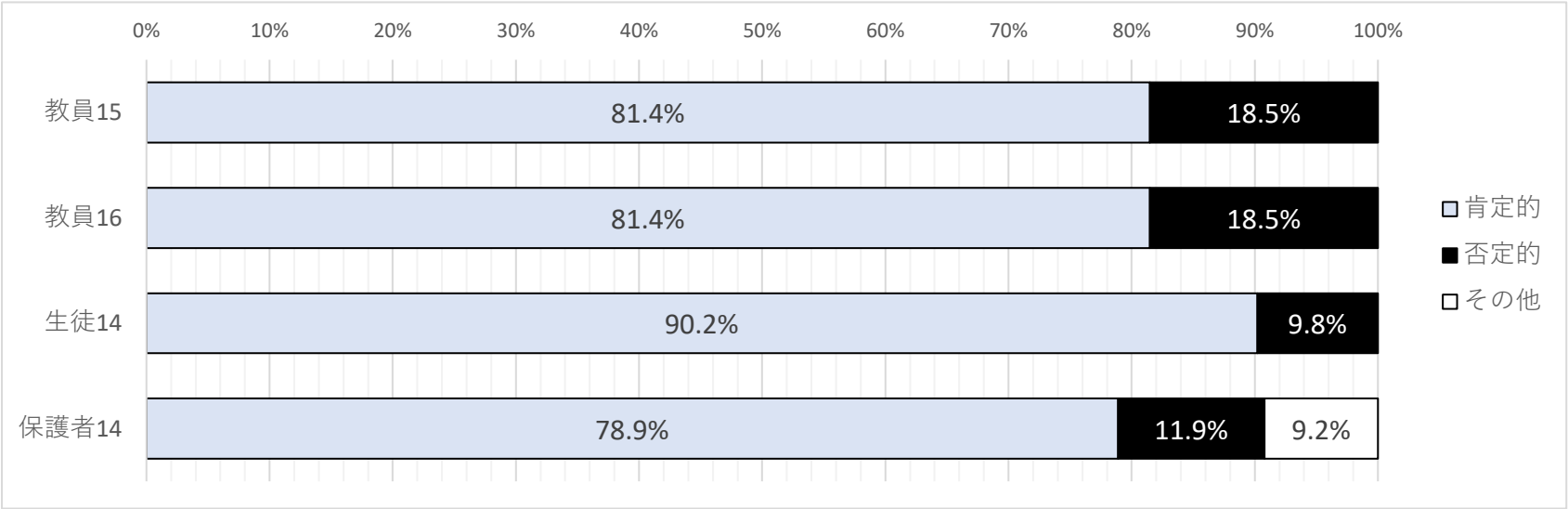
R4学校評価アンケート結果

【教務関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

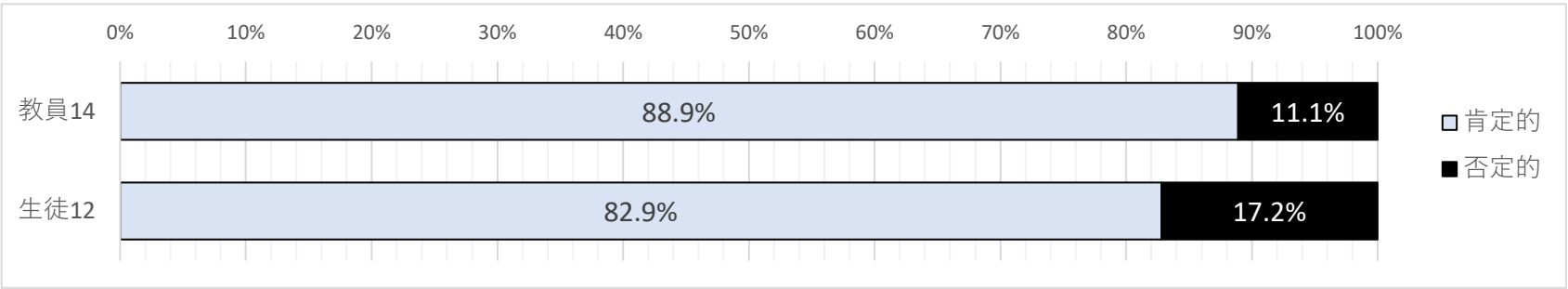
カリキュラムに関する項目

- 教員15 教職員の共通理解のもとで編成された教育課程である
- 教員16 科目の選択にあたり、情報提供や指導が適切に行われている
- 生徒14 あなたは自分の進路に必要な科目選択ができていますか
- 保護者14 仁賀保高校では、進路に必要な科目選択ができています



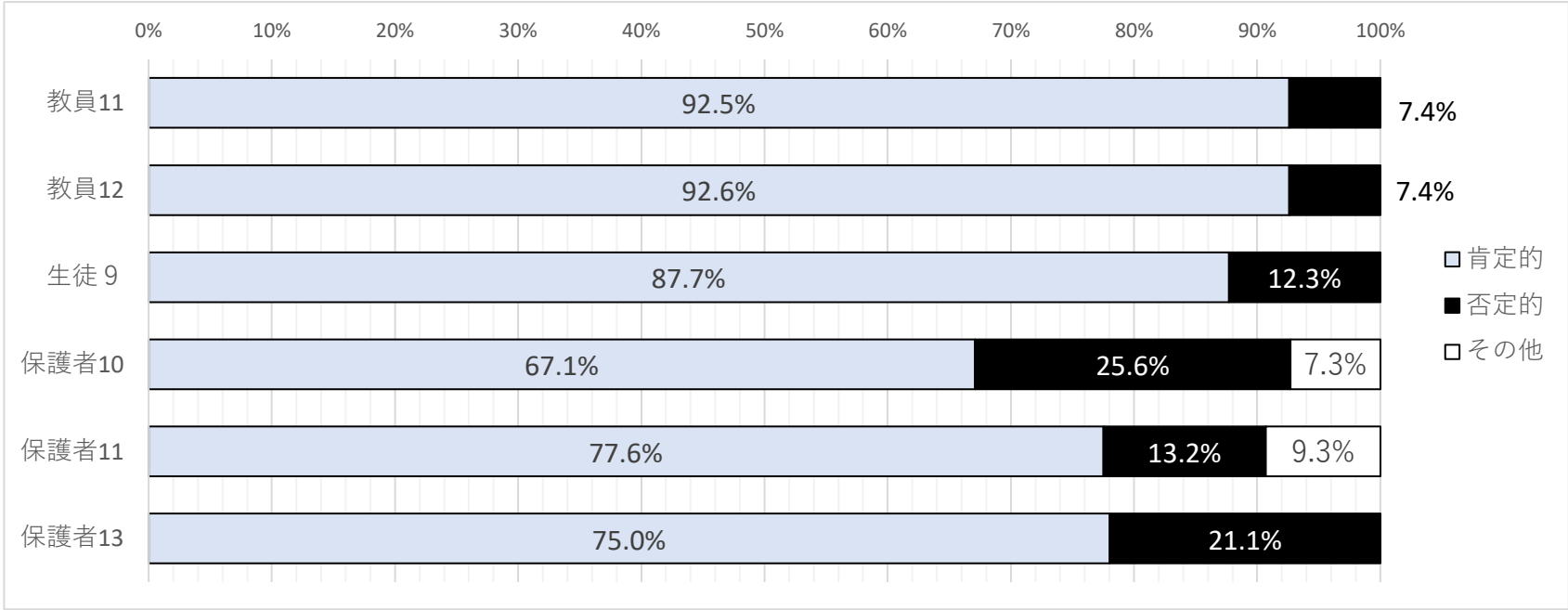
学習環境に関する項目

- 教員14 仁賀保高校は、授業に必要な施設・設備が整っている
- 生徒12 仁賀保高校は、落ち着いて授業を受けられる環境である



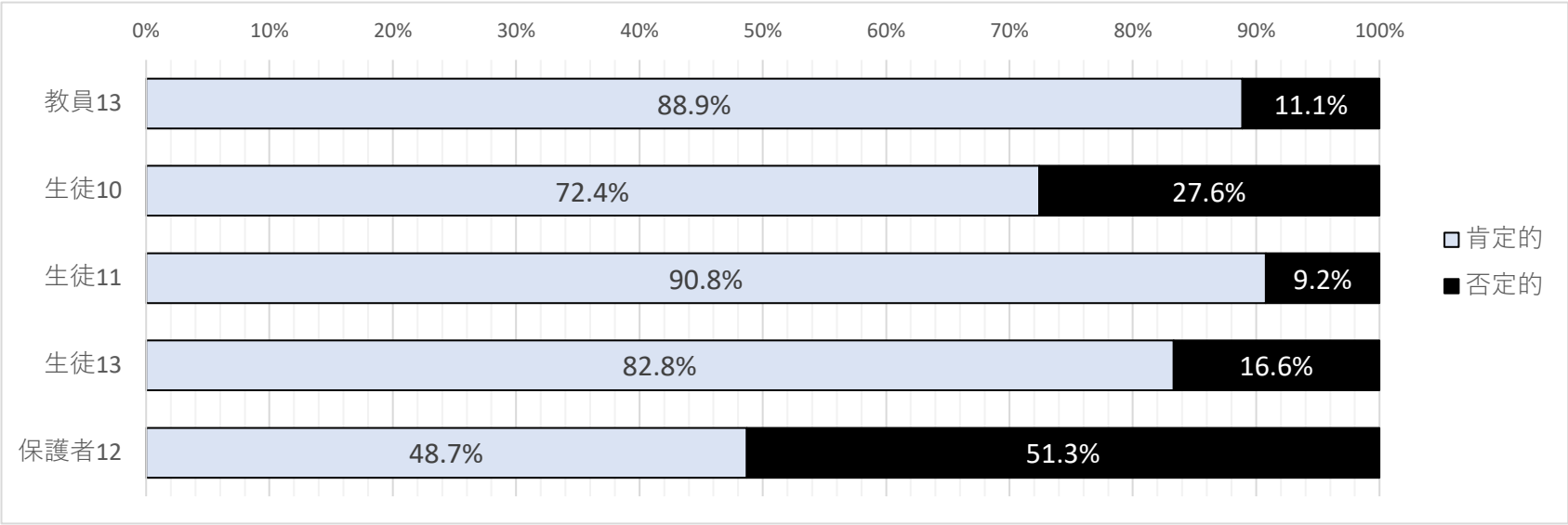
学習環境に関する項目

- 教員11 ICT機器を効果的に活用し、授業のUD化がすすんだ
- 教員12 指導と評価の一体化が効果的に行われている
- 生徒9 仁賀保高校は、授業がわかりやすく充実している
- 保護者10 仁賀保高校は、生徒の学力向上に熱心に取り組んでいると思いますか
- 保護者11 仁賀保高校では、学習におけるお子さんの能力や努力を適切に評価していると思いますか
- 保護者13 家庭では、お子さんの仁賀保高校での学習内容について知っていますか



学習内容に関する項目

- 教員13 探究活動や資格取得が充実しており、生徒の自主性や考えを引き出している
- 生徒10 あなたは授業に意欲をもって取り組み、家庭学習の時間をきちんと確保していますか
- 生徒11 あなたの希望する検定試験や資格取得などにチャレンジできる環境にある
- 生徒13 学校での学びがどのように自分の将来に結びつくか理解している
- 保護者12 仁賀保高校でお子さんが取得可能な検定や資格について知っていますか



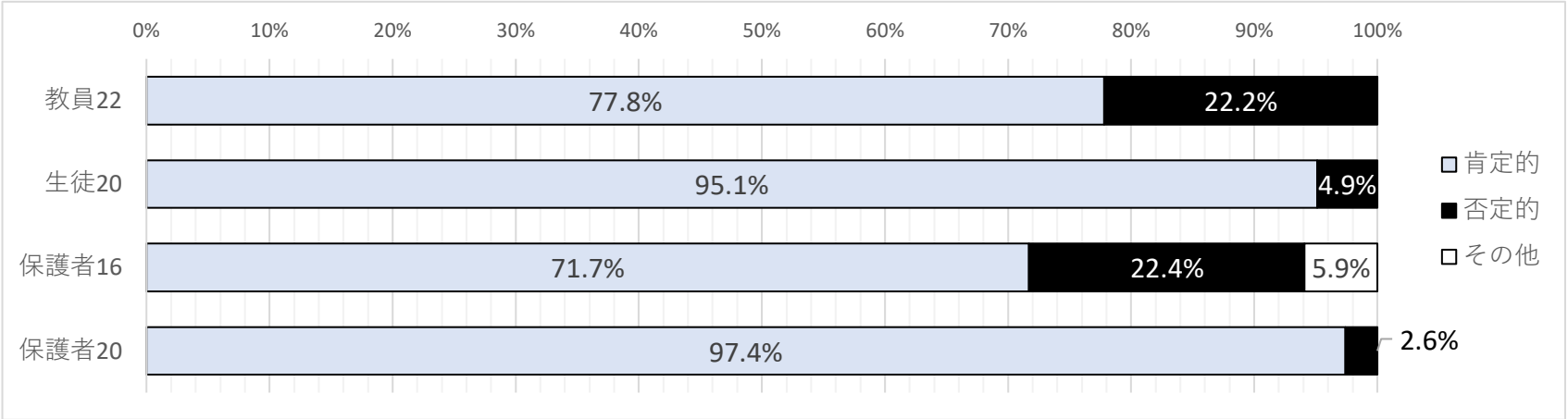
R4学校評価アンケート結果

【生徒指導関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

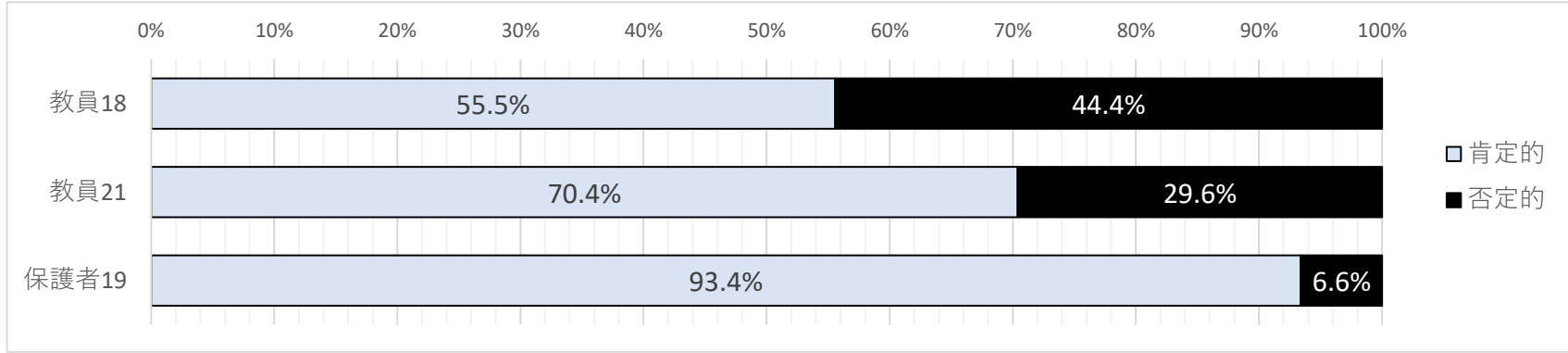
基本的生活習慣の確立に関する項目

- 教員22 基本的な生活習慣が身に付くように、共通理解のもとで指導している
- 生徒20 先生方は、挨拶や身だしなみなどの基本的な生活について、熱心に指導してくれる
- 保護者16 仁賀保高校は、ルールやマナーを守らせる指導を適切に行っていると思いますか
- 保護者20 家庭では、社会の一員として必要な基本的生活習慣(挨拶、時間管理、身だしなみ等)を身に付けるような声かけや指導を行っていますか



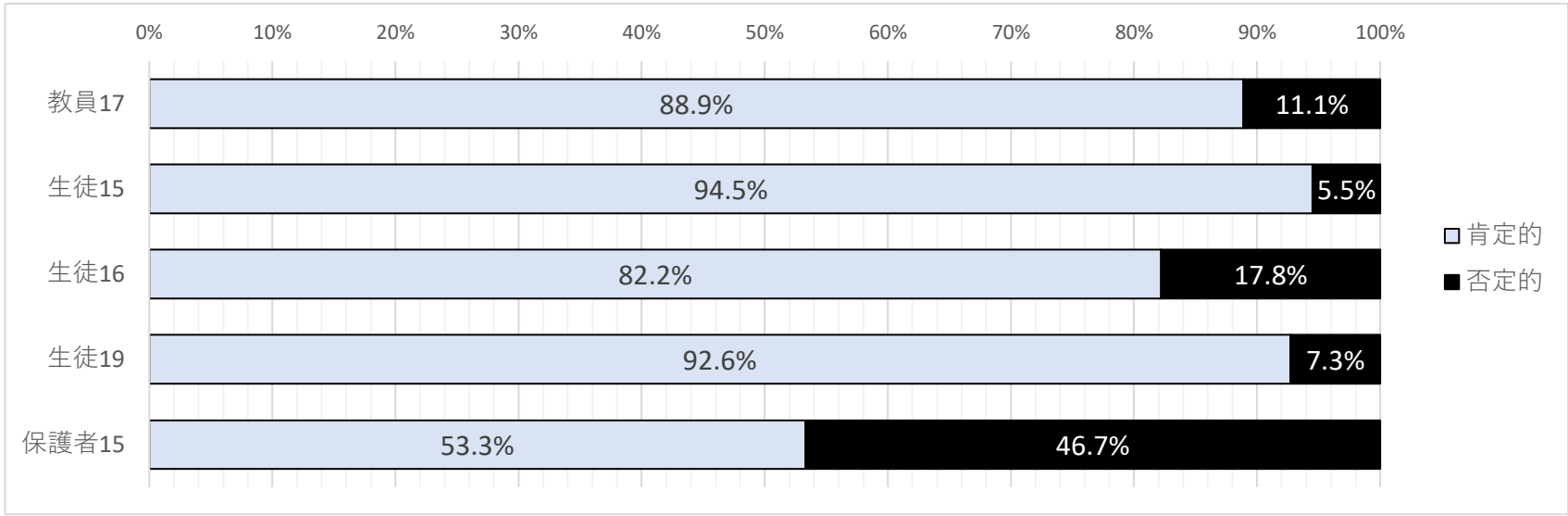
校則に関する項目

- 教員18 整容規定などルール改定に生徒を参画させ、生徒の当事者意識を高揚させることができたか
- 教員21 本校の校則やルールは、生徒や保護者に伝わっている
- 保護者19 家庭では、仁賀保高校の校則やルールを把握していますか



学校秩序に関する項目

- 教員17 他者を尊重する意識を育むための指導が十分になされている
- 生徒15 あなたは、他者や周囲の人の気持ちに配慮して行動していますか
- 生徒16 仁賀保高校は、学校行事の運営等、生徒会を通して生徒の意見が反映されていますか
- 生徒19 先生方は、社会や学校のマナー・ルールを守るように適切に指導してくれる
- 保護者15 仁賀保高校では、学校の秩序を守り、他者を尊重する意識を育む指導に力を入れていることを知っていますか



生徒間トラブル対応に関する項目

教員19 日常的な声かけを通して、生徒の実態把握に努め、問題行動の早期発見や未然防止を図っている

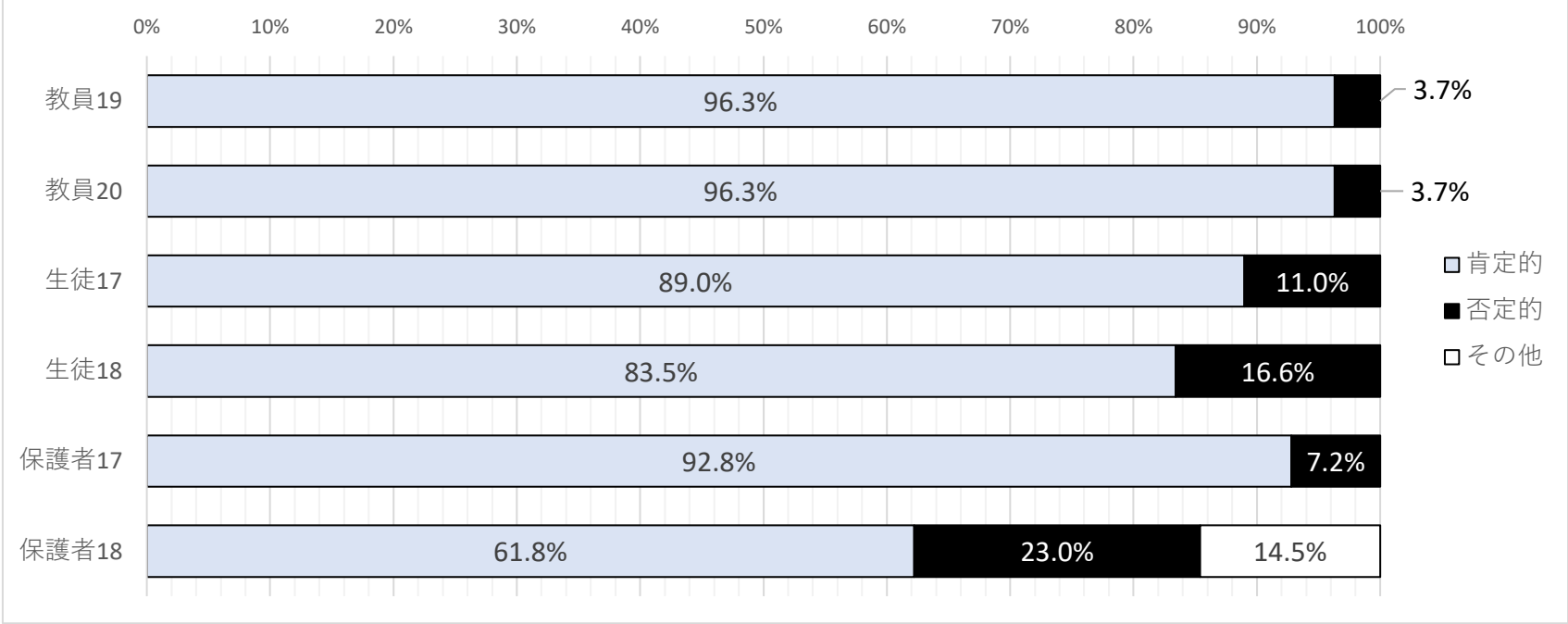
教員20 生徒の問題行動に対して、組織的に対応できる体制が整っている

生徒17 先生方は、あなたを理解し、悩みには親身になって相談にのってくれる

生徒18 先生方は、何か問題が起こったときに適切に対応してくれる

保護者17 家庭では、校内外でのお子さんの友人関係について話題にしていますか

保護者18 仁賀保高校は、生徒間の諸問題に素早く反応し、解決に向けての指導を行っていると思いますか



R4学校評価アンケート結果

【進路指導関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

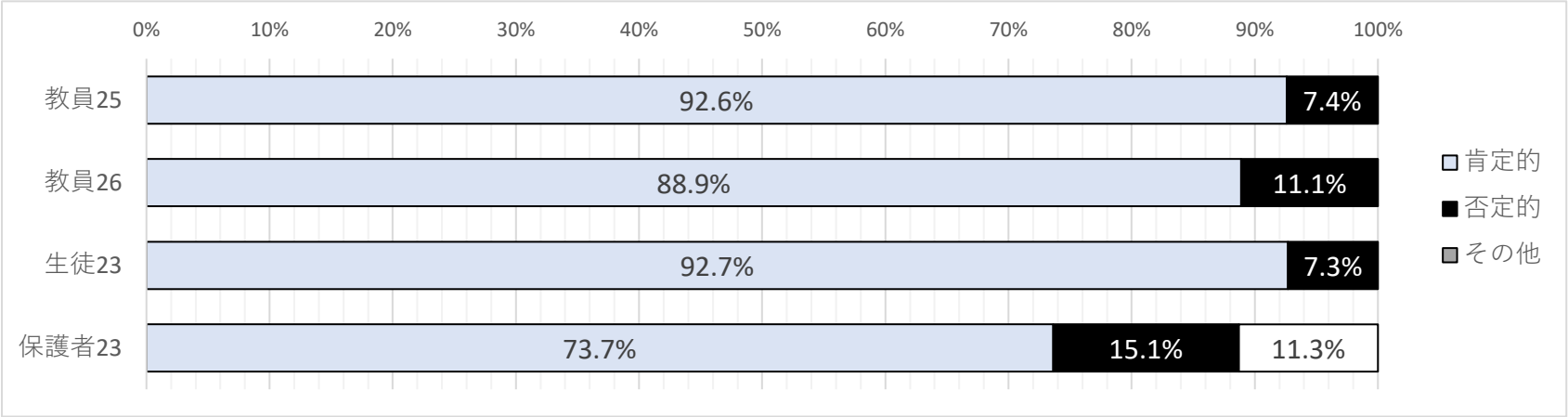
指導・支援に関する項目

教員25 生徒の進路希望に対応した適切な指導や支援がなされている

教員26 進路指導は学年との連携をとりながらなされている

生徒23 先生方は、進路実現に向けて個別に指導するなど、適切に対応してくれている

保護者23 仁賀保高校は、進路について家庭への情報提供や生徒への指導を適切に行っていると思いますか

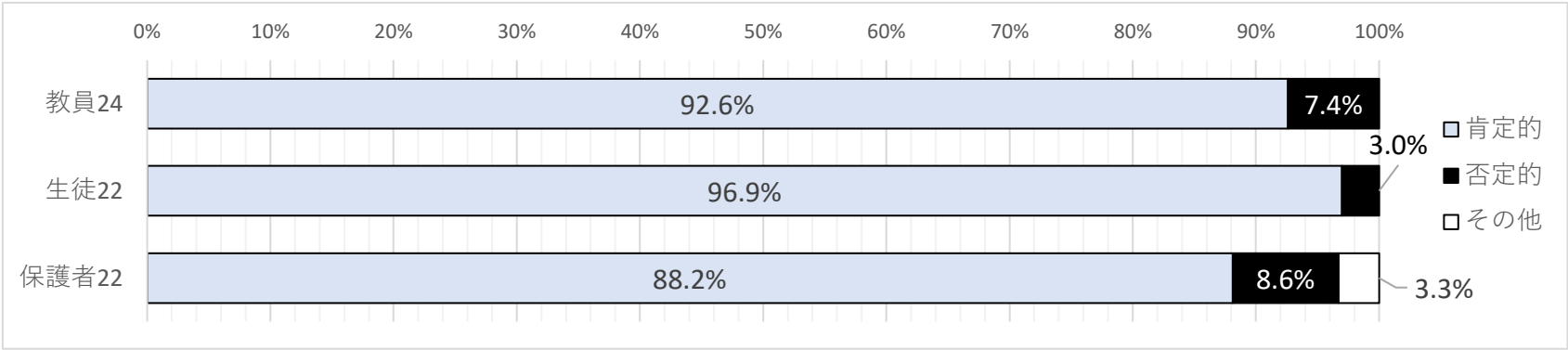


進路体験学習に関する項目

教員24 外部人材による進路講座や体験学習(インターンシップや職場見学)が充実し、効果的に活用されている

生徒22 インターンシップや職場見学など職業理解に関する体験学習は、将来の自分に役立つと思う

保護者22 仁賀保高校は、インターンシップや職場見学などの進路に関する体験活動が充実していると思いますか

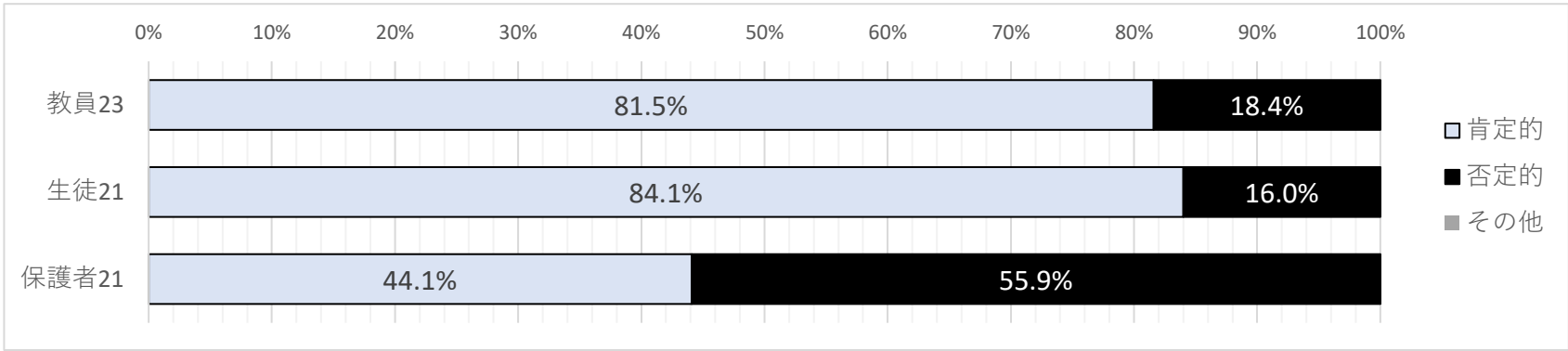


基礎学力の定着に関する項目

教員23 読書を取り入れた朝学習や、授業と連携した課題により基礎学力の向上において効果を上げている

生徒21 朝学習は、自分にとって基礎学力の定着と学力向上に役立っている

保護者21 仁賀保高校では、基礎学力の向上のために朝学習を実施していることをしていますか



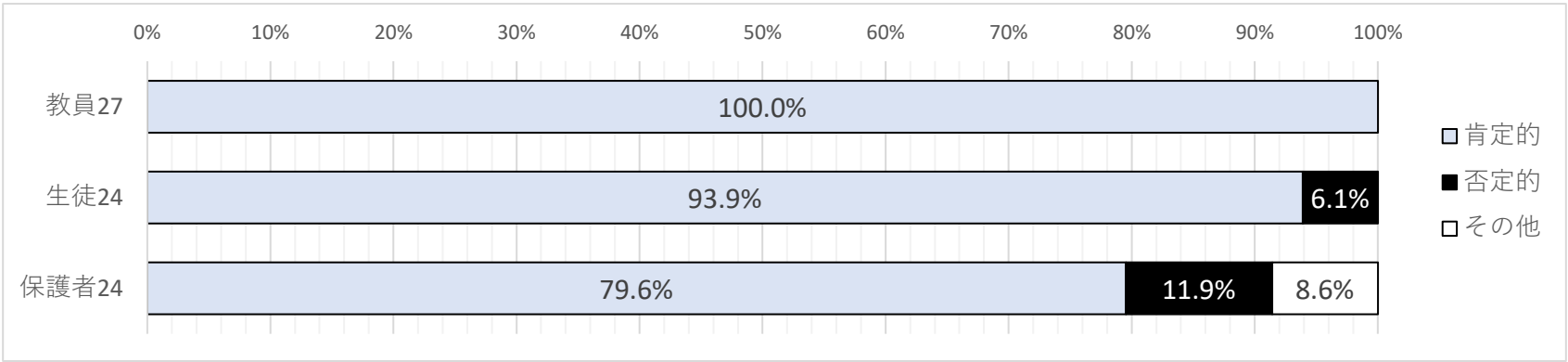
R4学校評価アンケート結果

【特別活動関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

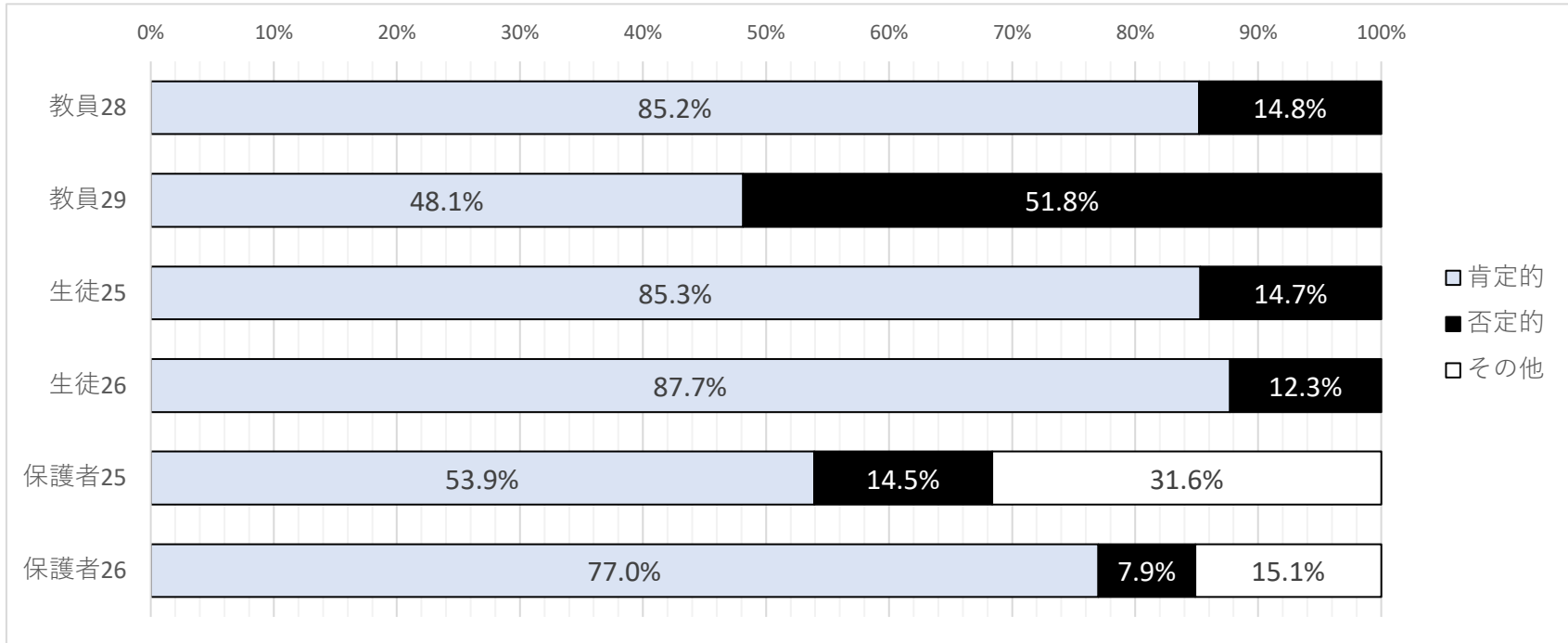
学校行事に関する項目

- 教員27 学校行事の創意工夫、改善がなされている
- 生徒24 仁賀保高校は、体育祭や学校祭などの生徒会・学校行事が充実している
- 保護者24 仁賀保高校は、学校行事が充実していると思いますか



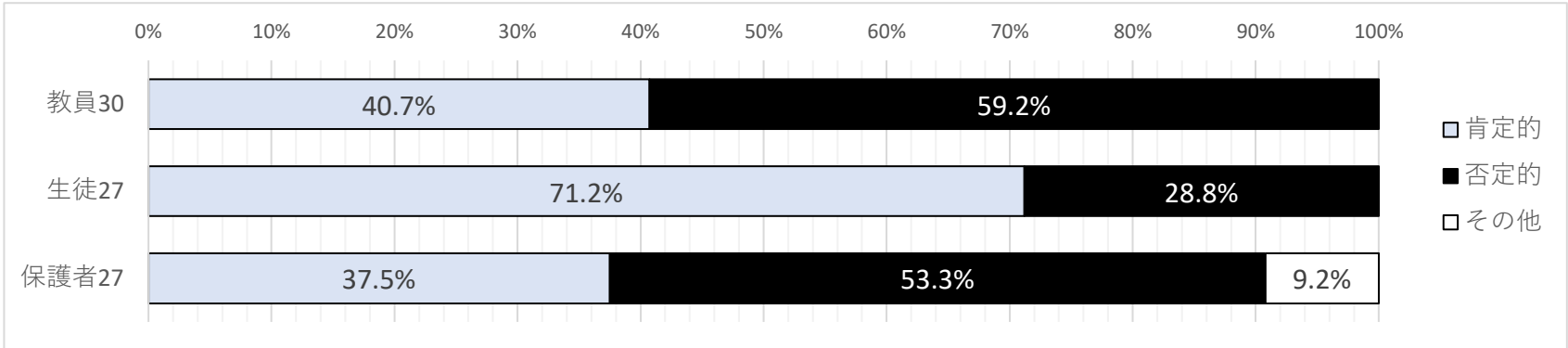
生徒の活動に関する項目

- 教員28 生徒会が自主的に運営され、各行事においても生徒が主体的に取り組むなど、生徒会委員会が機能している
- 教員29 ボランティア活動は活発である
- 生徒25 あなたは、ホームルーム活動や生徒会・委員会活動に積極的に取り組んでいますか
- 生徒26 仁賀保高校は、ボランティア活動が充実している
- 保護者25 仁賀保高校は、生徒会活動が充実していると思いますか
- 保護者26 仁賀保高校は、地域の文化や伝統を守るために地域の祭りやイベントなどに貢献していると思いますか



部活動に関する項目

- 教員30 部活動が活性化されるように工夫している
- 生徒27 仁賀保高校は、部活動が充実している
- 保護者27 仁賀保高校は、部活動が充実していると思いますか



R4学校評価アンケート結果

【健康教育関係】

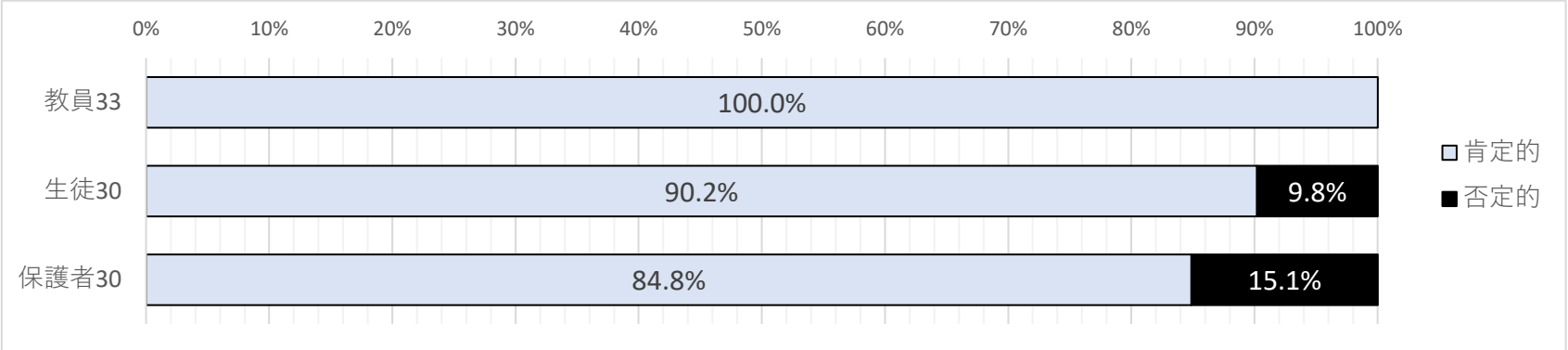
	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

健康指導に関する項目

教員33 健康管理に関する指導が適切に行われている

生徒30 先生方は、生命の大切さや健康・安全などについて、熱心に指導してくれる。

保護者30 仁賀保高校で発行している「保健だより」を御覧になっていますか



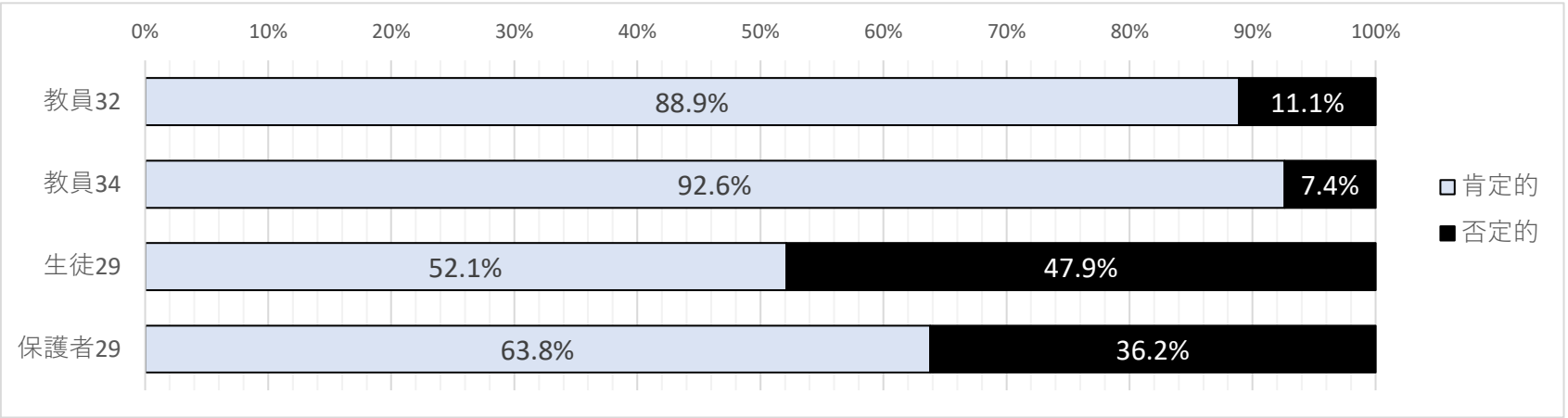
教育相談・特別支援に関する項目

教員32 教育相談体制が整備されている

教員34 特別支援を要する生徒について、全職員や各家庭との情報交換が適切に行われている

生徒29 あなたは、スクールカウンセラーが毎月1回来校し、要望すればカウンセリングを受けられることを知っていますか

保護者29 仁賀保高校では要望があれば、スクールカウンセラーによるカウンセリングを受けられることを知っていますか

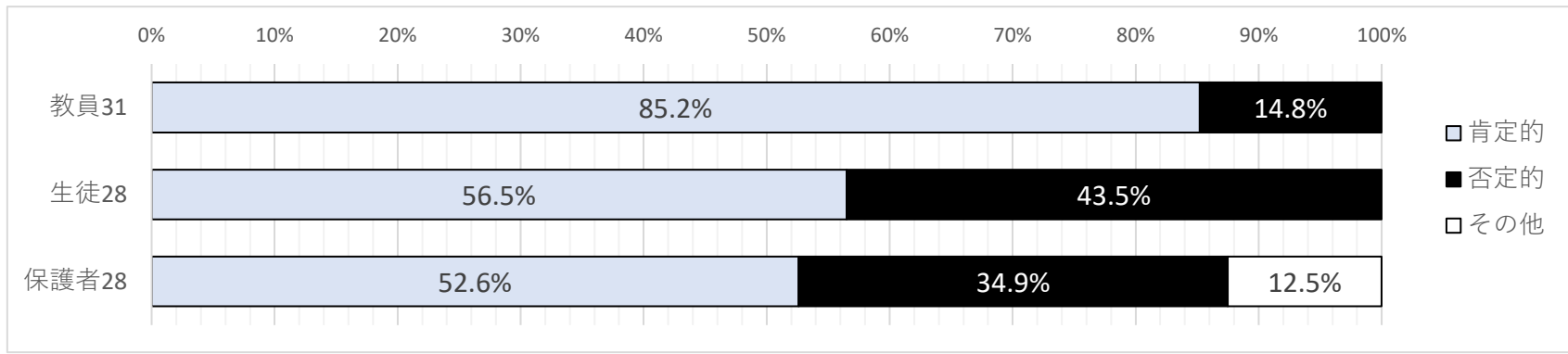


清掃指導に関する項目

教員31 校内外の清掃指導は適切に行われている

生徒28 仁賀保高校は、清掃が行き届いてきれいだ

保護者28 仁賀保高校は、校舎内外が良く清掃され、落ち着いた学習環境にあると思いますか



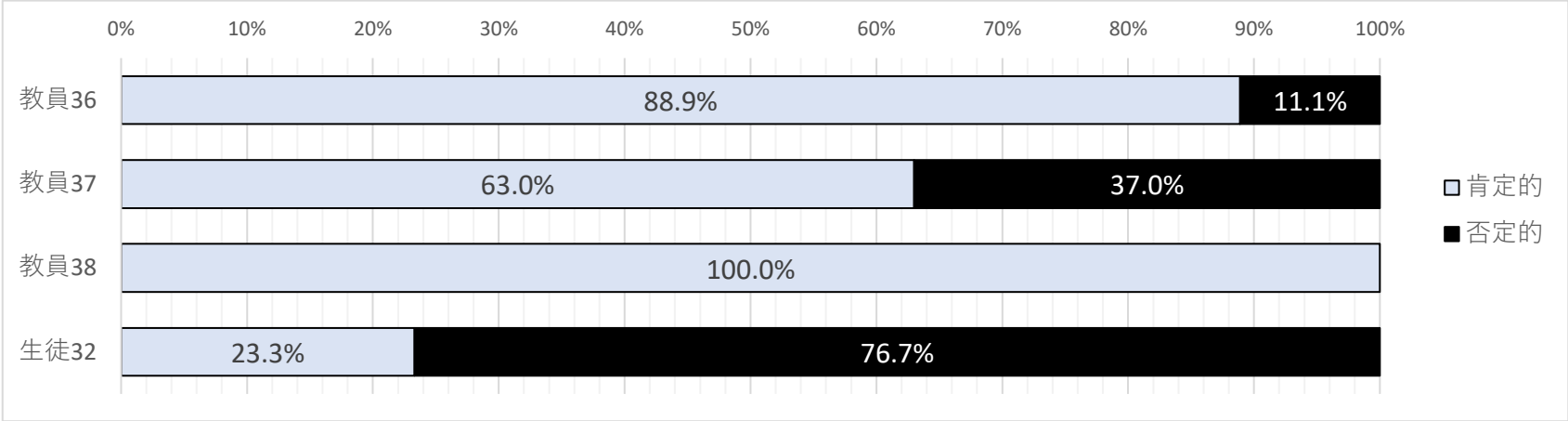
R4学校評価アンケート結果

【教育情報関係】

	肯定的		否定的		その他
	A	B	C	D	E
保護者	知っている		知らない		
	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
	いつも	ときどき	～いない		
生徒	そう思う	どちらかといえば	あまりそう思わない	そう思わない	
教員	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	

研修/図書・情報設備の活用に関する項目

- 教員36 必要に応じた研修や有用な情報の提供がなされている
- 教員37 授業や特別活動で図書室が効果的に利用されている
- 教員38 ネットワークシステムやe-AKITAの管理・運用が効果的に行われている
- 生徒32 あなたは図書室を積極的に利用していますか



情報モラルに関する項目

- 教員35 情報モラルに関わる指導が適切に行われている
- 生徒31 あなたは、情報モラルを意識して情報機器を利用していますか
- 保護者31 家庭では、スマートフォンの使用方法やSNS利用に関するルールやマナーについて話題にし、指導していますか

