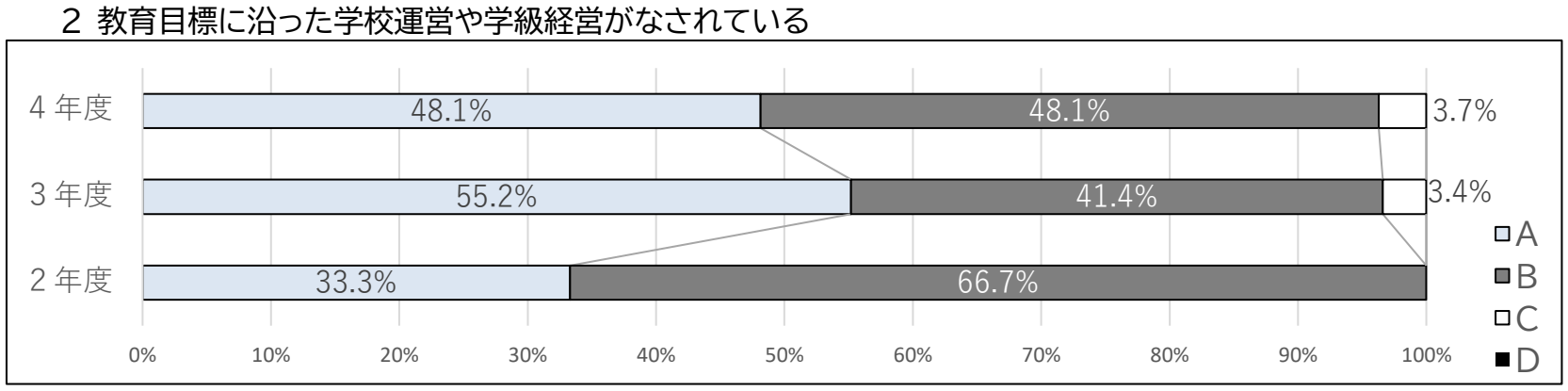
令和4年度　学校評価アンケート結果（教員）　　教職員

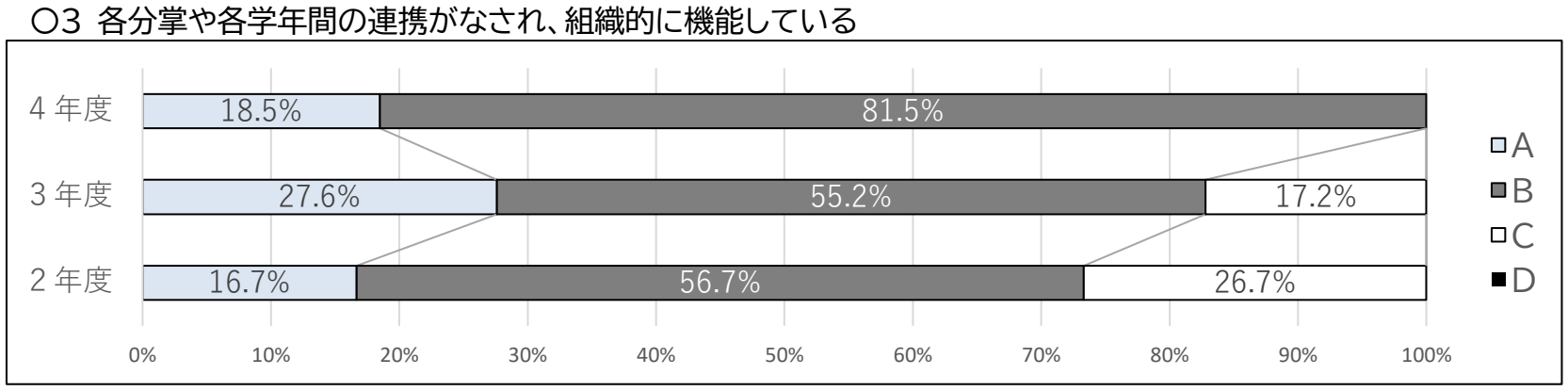
A:あてはまる　B:ややあてはまる　C:あまりあてはまらない　D:あてはまらない

↓〇＝昨年比＋10%以上　＊＝肯定80%>【or】昨年比－5%以上　＊＊＝【&】

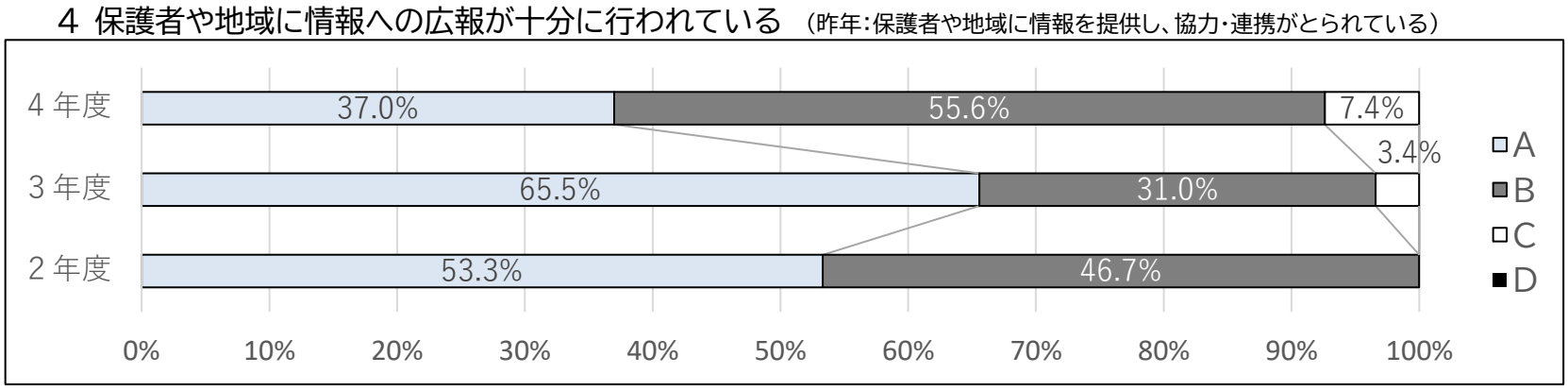
2 教育目標に沿った学校運営や学級経営がなされている



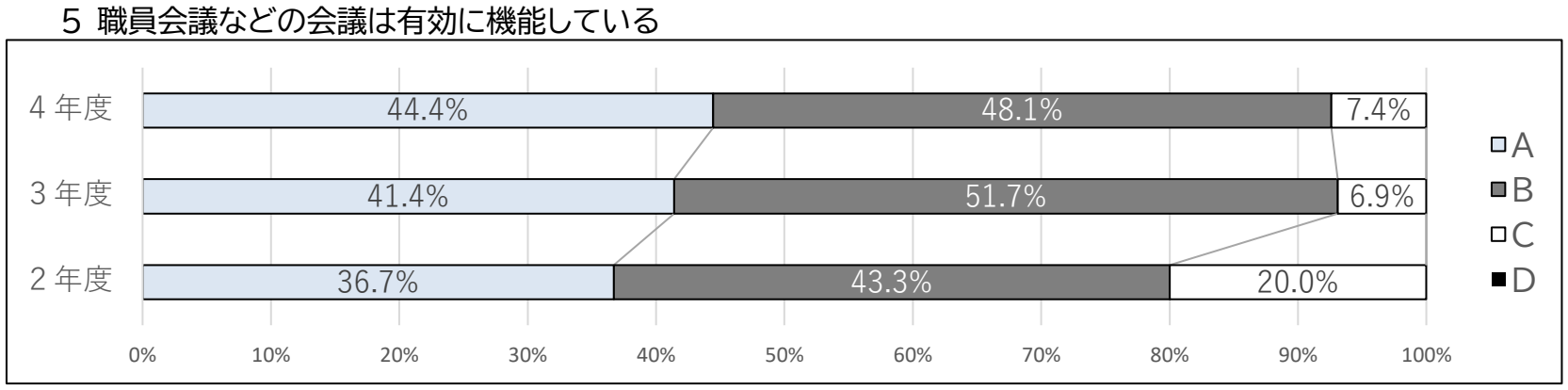
〇3 各分掌や各学年間の連携がなされ、組織的に機能している



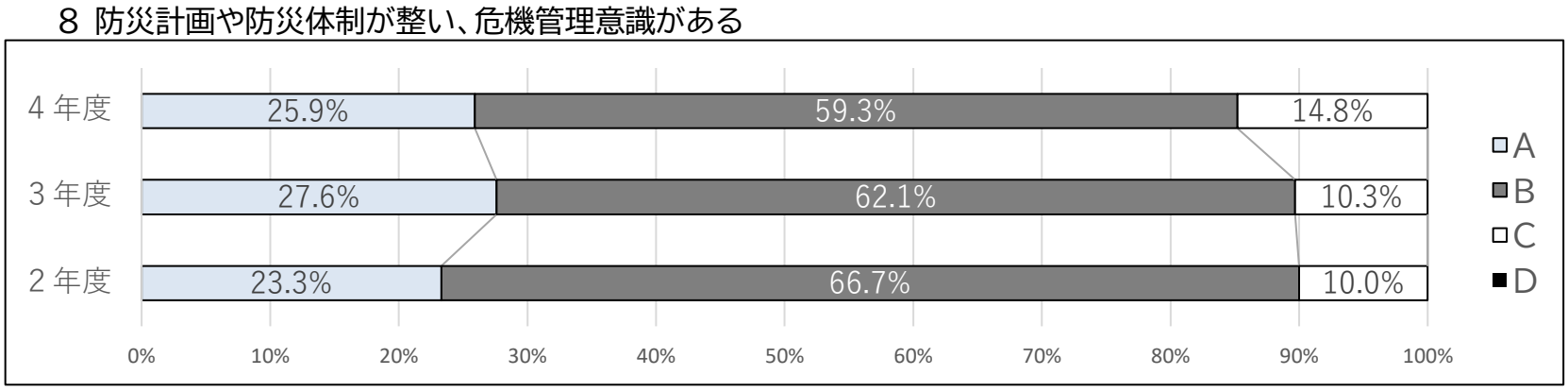
4 保護者や地域に情報への広報が十分に行われている　（昨年:保護者や地域に情報を提供し、協力・連携がとられている）



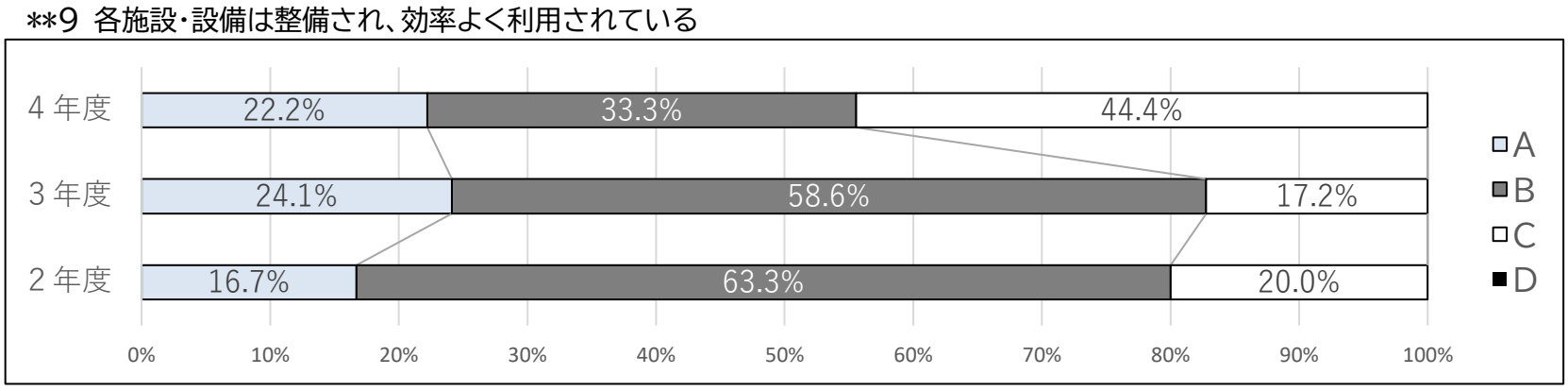
5 職員会議などの会議は有効に機能している



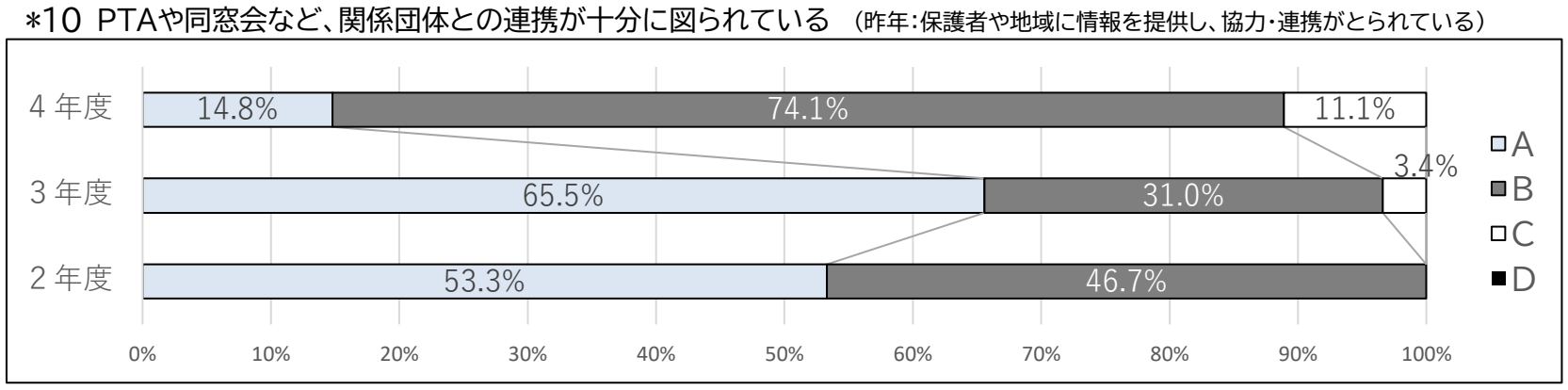
8 防災計画や防災体制が整い、危機管理意識がある



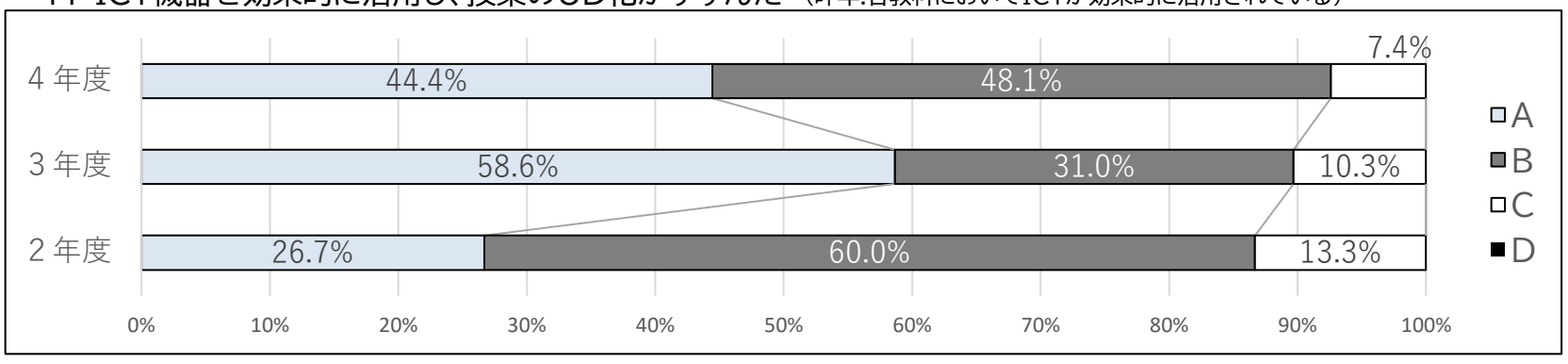
**9 各施設・設備は整備され、効率よく利用されている



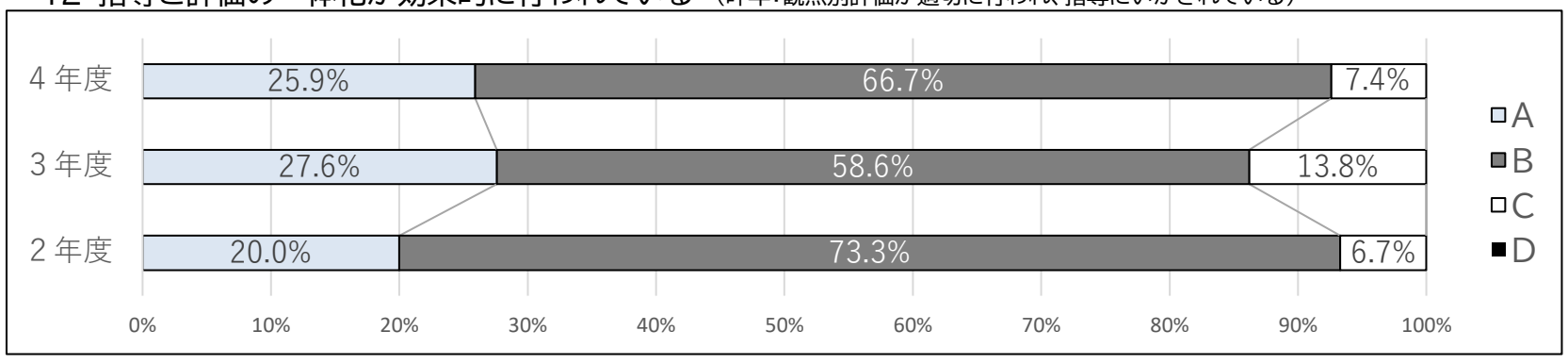
*10 PTAや同窓会など、関係団体との連携が十分に図られている （昨年：保護者や地域に情報を提供し、協力・連携がとられている）



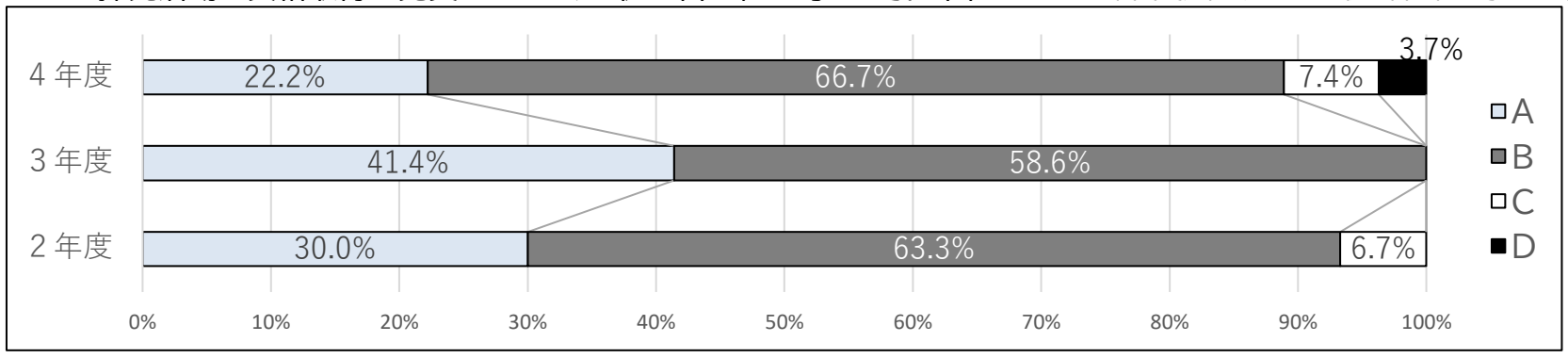
11 ICT機器を効果的に活用し、授業のUD化がすすんだ （昨年:各教科においてICTが効果的に活用されている）



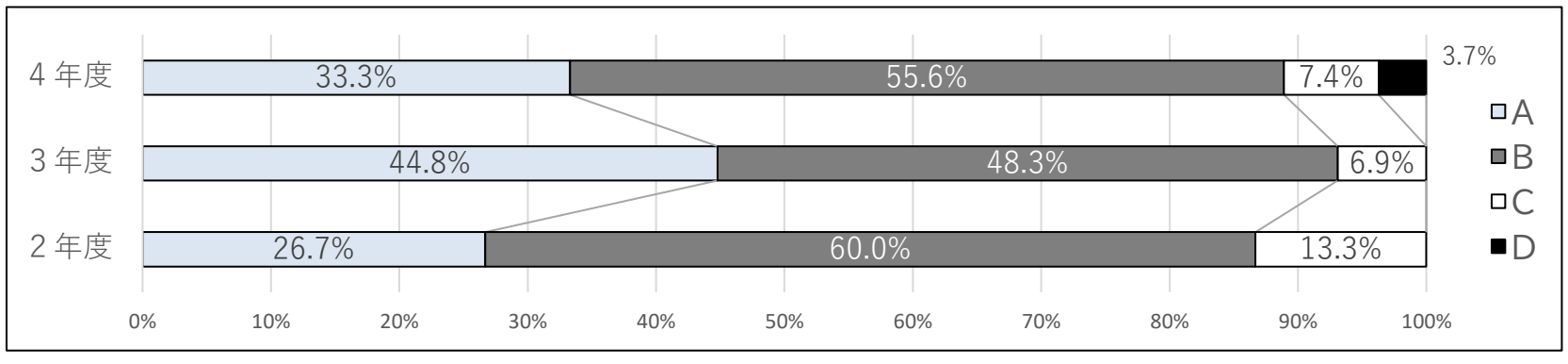
12 指導と評価の一体化が効果的に行われている （昨年：観点別評価が適切に行われ、指導にいかされている）



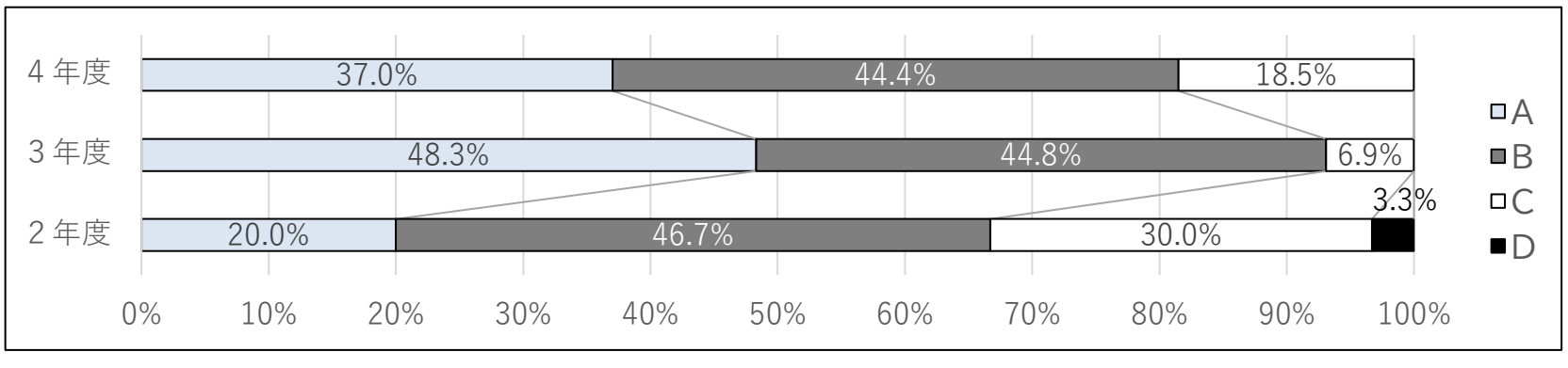
*13 探究活動や資格取得が充実しており、生徒の自主性や考えを引き出している （昨年：授業を通して、生徒の自主性や考えを～）



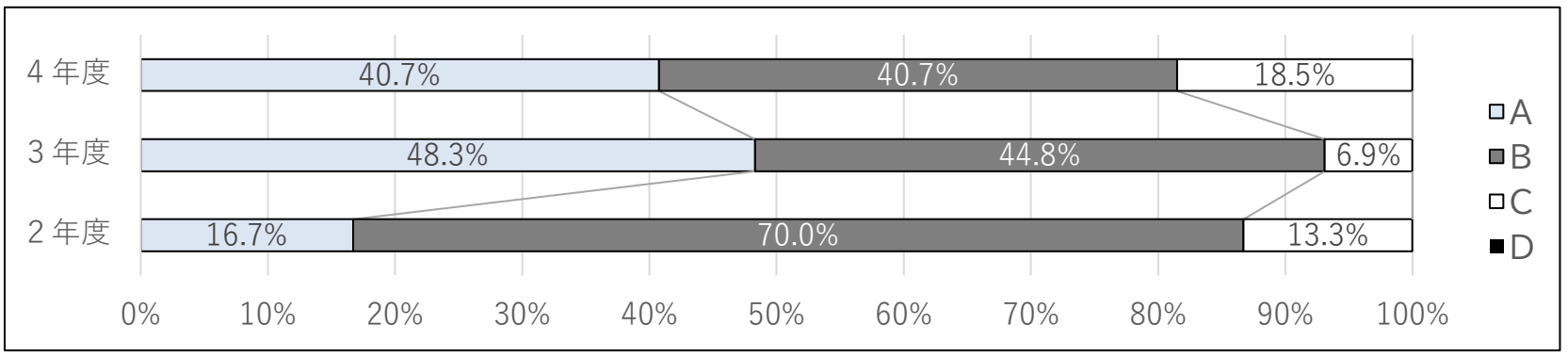
14 仁賀保高校は、授業に必要な施設・設備が整っている （昨年：各教科の備品や教具など（ICTを除く）が効果的に活用されている）



*15 教職員の共通理解のもとで編成された教育課程である

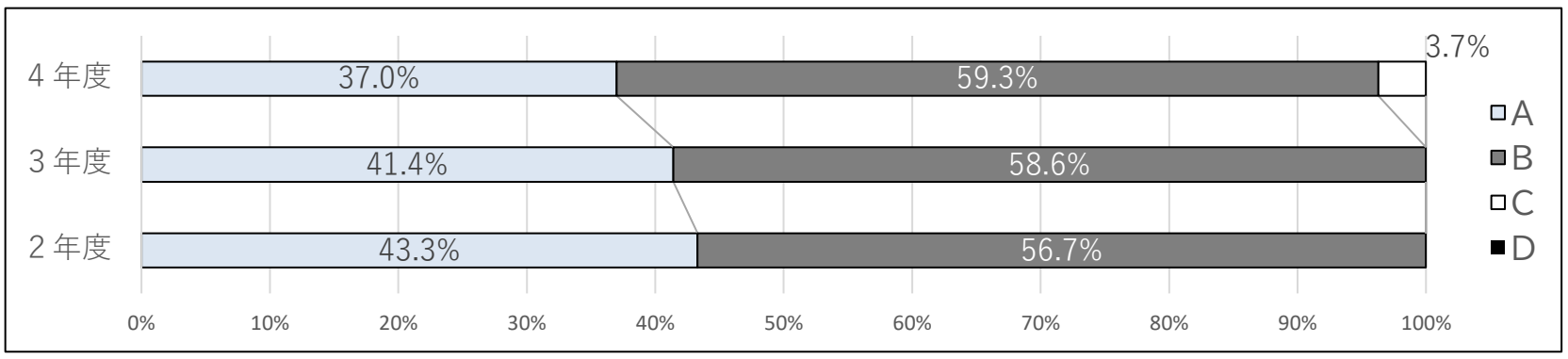


*16 科目の選択にあたり、情報提供や指導が適切に行われている

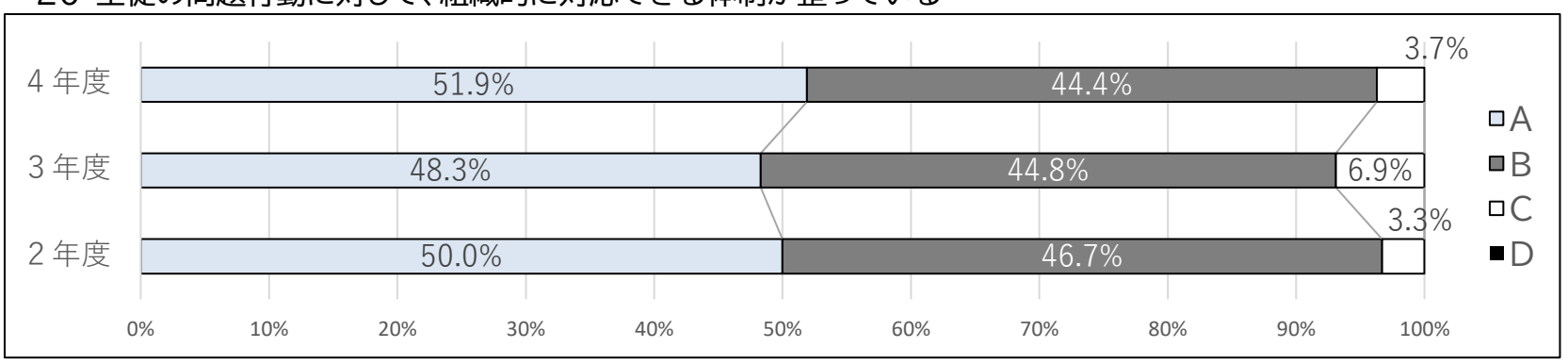


19 日常的な声かけを通して、生徒の実態把握に努め、問題行動の早期発見や未然防止を図っている

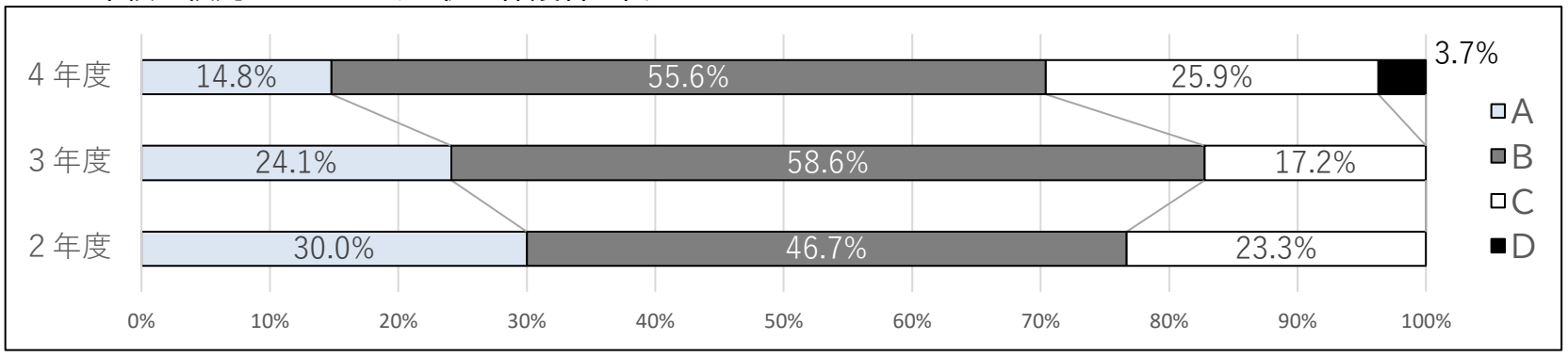
（昨年：いじめの早期発見対策や命の大切さを教える教育が充分になされている）



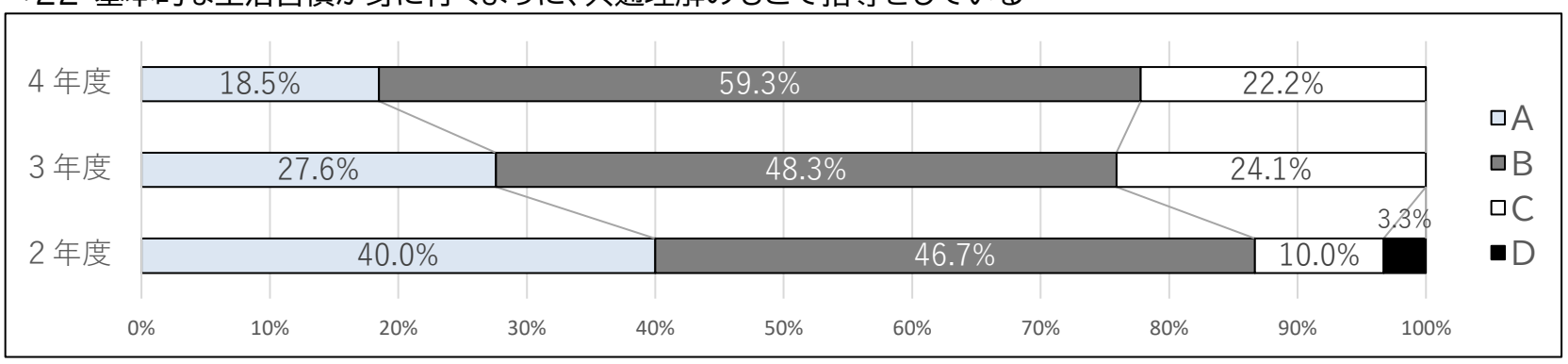
20 生徒の問題行動に対して、組織的に対応できる体制が整っている



**21 本校の校則やルールは、生徒や保護者に伝わっている

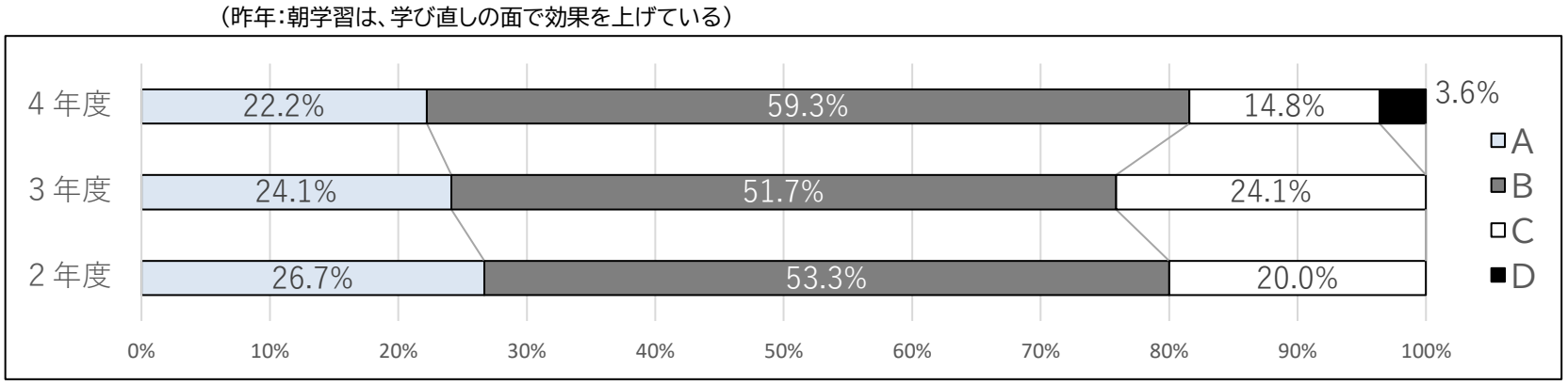


*22 基本的な生活習慣が身に付くように、共通理解のもとで指導をしている

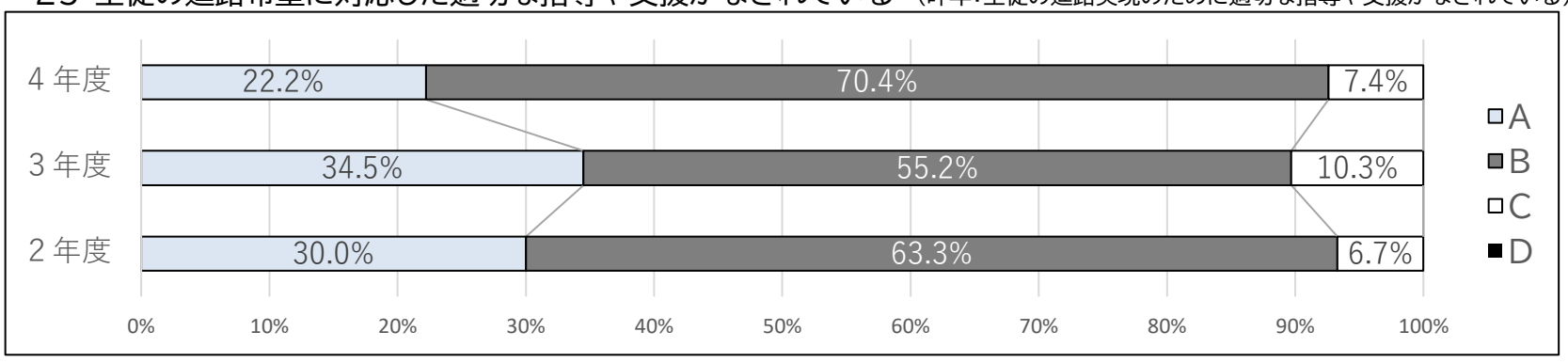


23 読書を取り入れた朝学習や、授業と連携した課題により基礎学力の向上において効果を上げている

（昨年：朝学習は、学び直しの面で効果を上げている）

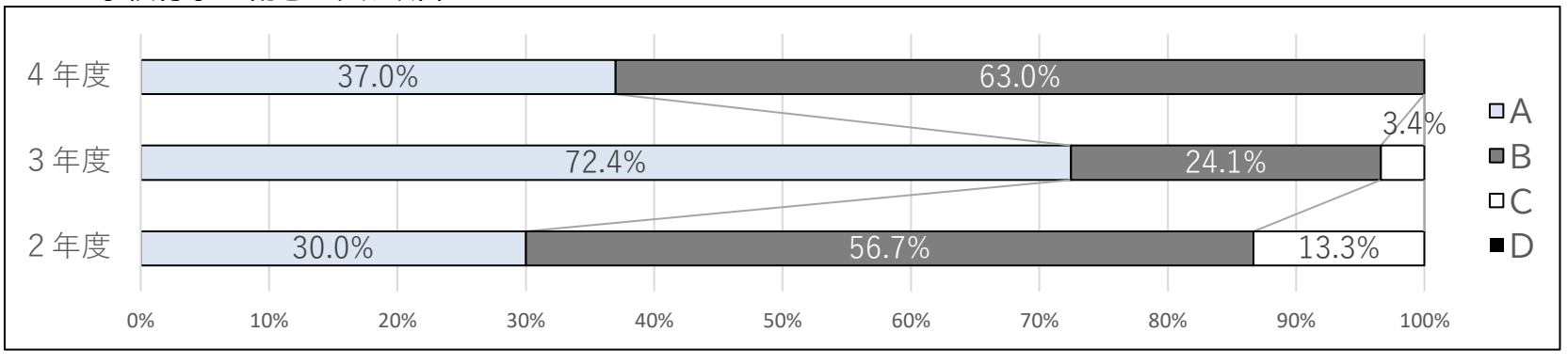


25 生徒の進路希望に対応した適切な指導や支援がなされている （昨年：生徒の進路実現のために適切な指導や支援がなされている）

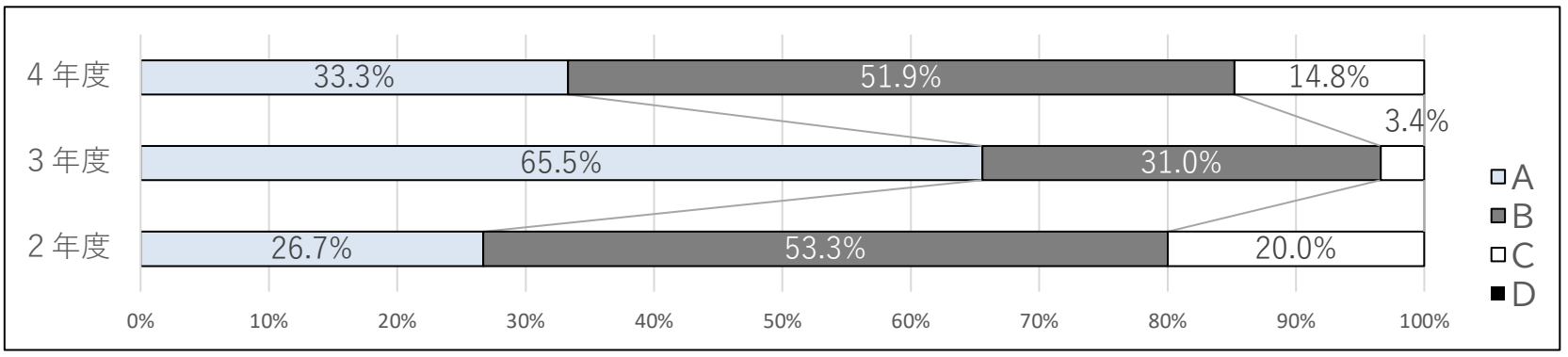


○26 進路指導は学年や分掌との連携をとりながらなされている

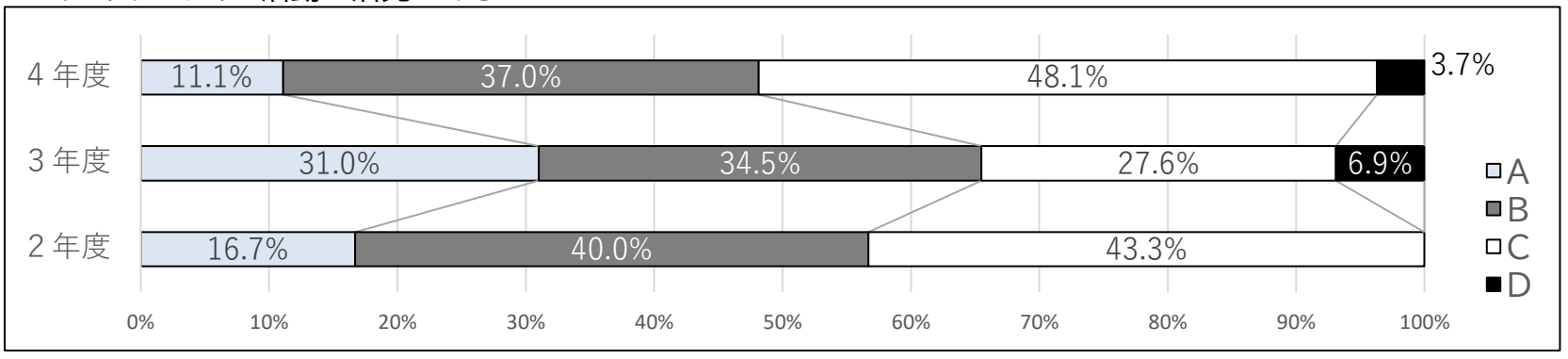
27 学校行事の創意工夫、改善がなされている



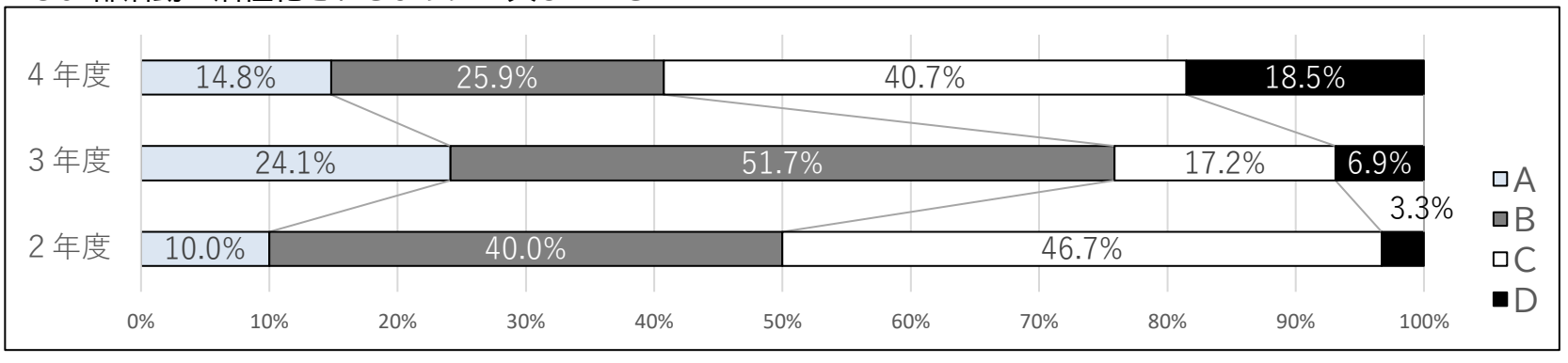
*28 生徒会が自主的に運営され、各行事においても生徒は主体的に取り組むなど、生徒会委員会はよく機能している



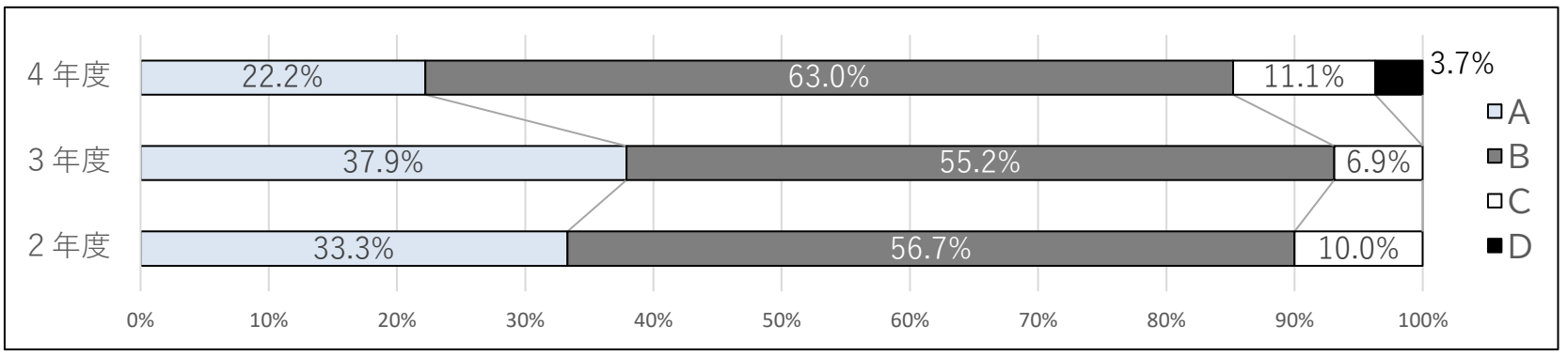
**29 ボランティア活動が活発である



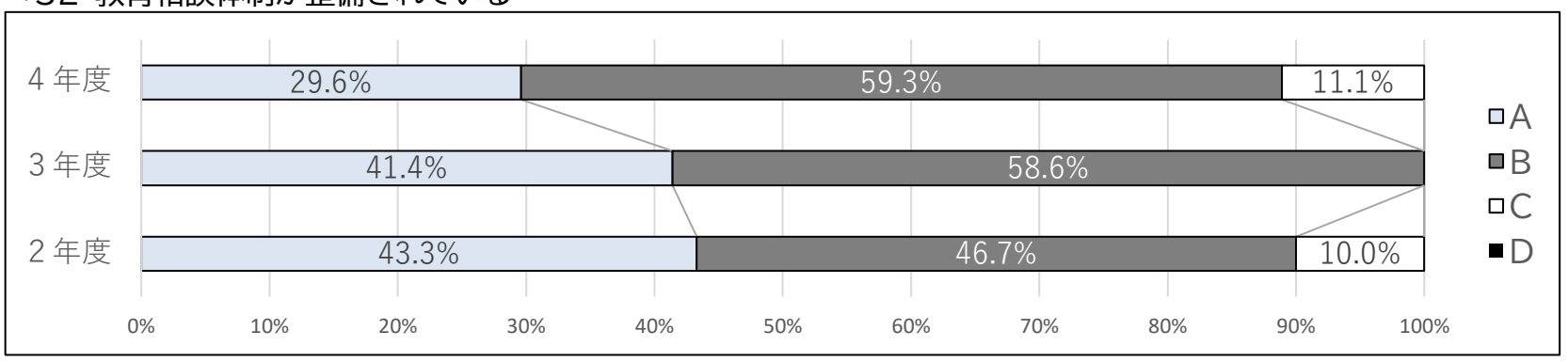
**30 部活動が活性化されるように工夫している



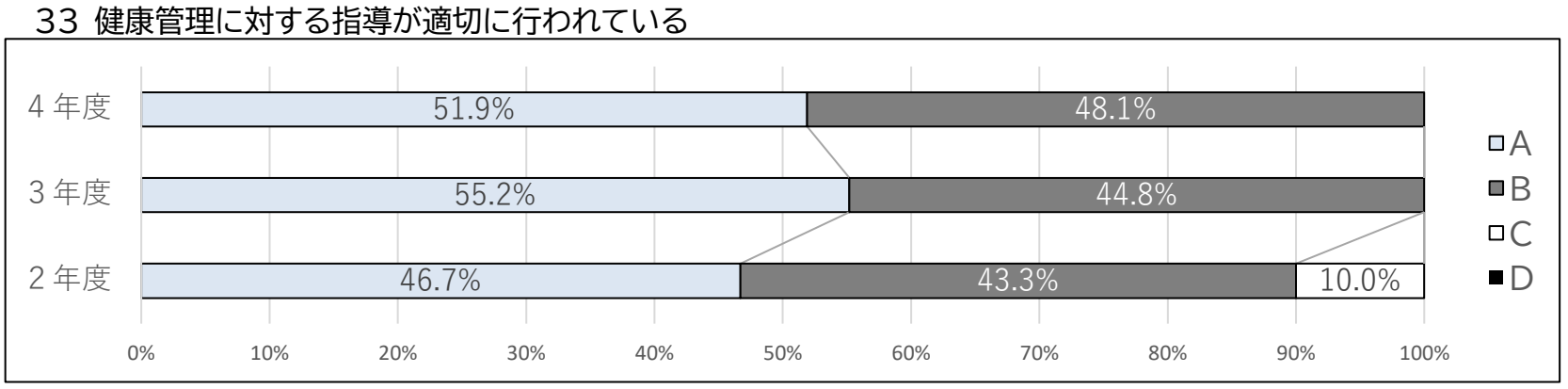
*31 校内外の清掃指導は適切に行われている



*32 教育相談体制が整備されている



33 健康管理に対する指導が適切に行われている

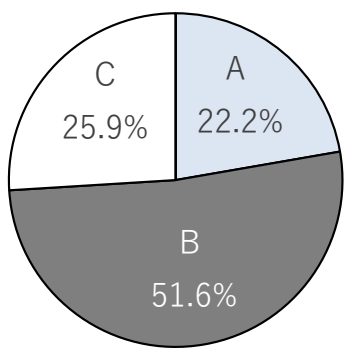


令和4年度　学校評価アンケート結果（教員）

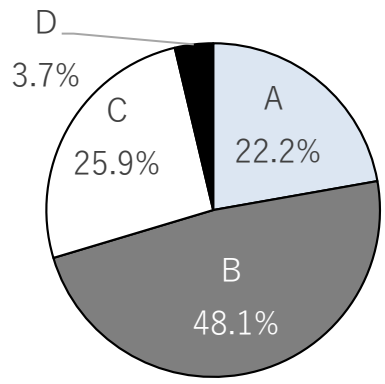
A:あてはまる　B:ややあてはまる　C:あまりあてはまらない　D:あてはまらない

↓〇＝昨年比＋10%以上　＊＝肯定80%>【or】昨年比－5%以上　＊＊＝【&】

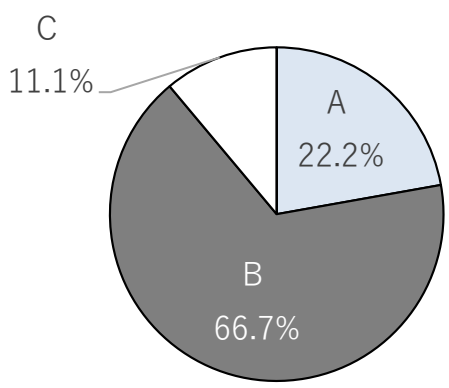
＊6 毎月の学校行事は事前に十分調整されている



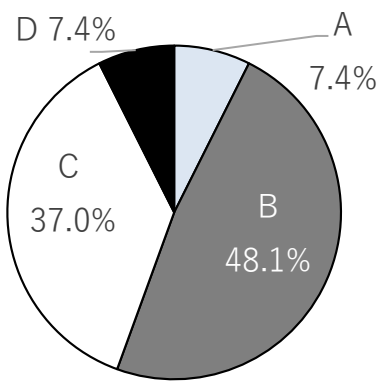
＊7 にかほ市と連携した避難訓練や避難所運営計画が整備されている



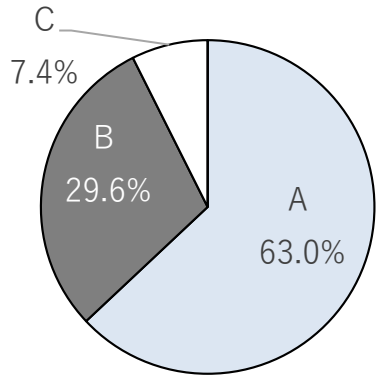
17 他者を尊重する意識を育むための指導が十分になされている



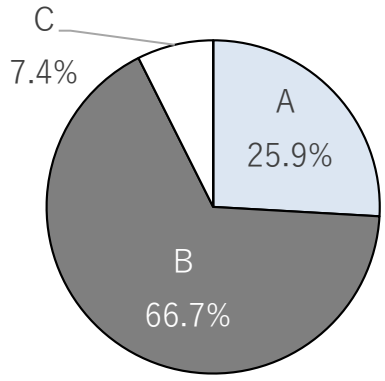
＊18 整容規定などルール改定に生徒を参画させ、生徒の当事者意識を高揚させることができている



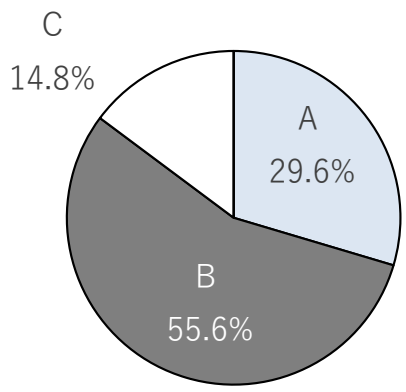
24 外部人材による進路講座や体験学習（インターンシップや職場見学）が充実し、効果的に活用されている



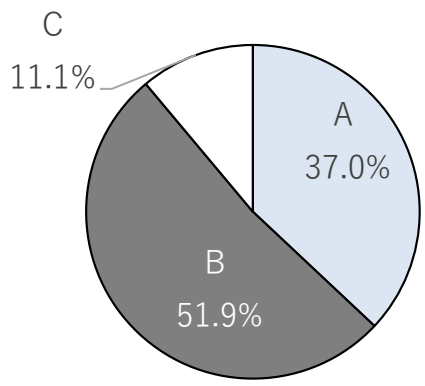
34 特別支援を要する生徒について、全職員や各家庭との情報交換が適切に行われている



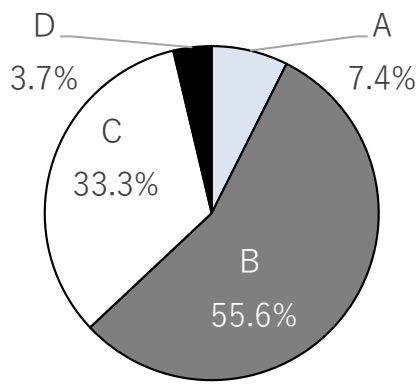
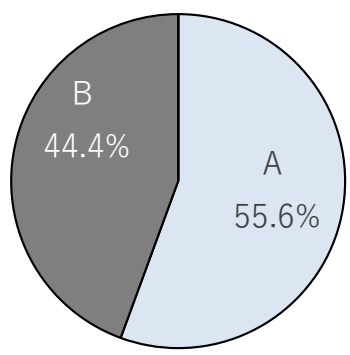
35 情報モラルに関わる指導が適切に行われている



36 必要に応じた研修や有用な情報の提供がなされている



＊37 授業や特別活動で図書室が効果的に利用されている



38 ネットワークシステムやe-AKITAの管理・運用が効果的に行われている