

仁賀保高等学校	募集 定員	普通科（70名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>普通科では、地域との結びつきと様々な学びのつながりを重視しながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 15名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 積極的に地域貢献に関わる強い意欲をもつ生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 55名										
<p>配点</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										

仁賀保高等学校	募集 定員	情報メディア科（35名）									
求 め る 生 徒 像											
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>情報メディア科では、情報メディアの専門性を身に付け、様々な学びのつながりと専門性を生かしながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。 2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、高校卒業後は専門性を生かした大学等への進学や就職の進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。 3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。 											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態・選抜方法											
特色選抜	募集人員 10名										
<p>出願の条件 基礎学力・基本的生活習慣が身に付き、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 CGデザインや情報システムの設計など情報分野の学習に関心があり、将来IT産業での活躍を目指す生徒。 2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。 <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	300点		3 面接	100点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	300点										
3 面接	100点										
一般選抜	募集人員 25名										
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table> <p>面接の形態 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。	
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価とする。										