

《学校評価シート（高等学校）》

①

評価領域

総務部

②	重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 1) 教育活動および諸校務の適正かつ円滑な運営を図る。 2) 危機管理意識の高揚 3) 地域や関係団体との連携を深める。 <ul style="list-style-type: none"> ・ P T Aとの連携 ・ 同窓会との連携
---	------	--



③	現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの分掌や各学年の動きが全体に伝わらないことがある。 ・コロナ禍により今までの「避難所運営マニュアル」がこのままでは使えない。仁賀保高校は、にかほ市の避難所であるらしいが、現状では、避難所としての運営が難しいのではないかと思われる。それとともに訓練の在り方を検討する必要がある。
---	-----	--



④	具体的な目標	<ul style="list-style-type: none"> ・分掌間の連携、月毎の学校行事等の調整 ・関係機関と連携した避難訓練計画の立案。 ・避難所運営マニュアルの実践と課題の洗い出し
---	--------	---



⑤	目標達成のための方策	<ul style="list-style-type: none"> ・主任情報交換会で次の月の行事予定確認し、各分掌学年で共有できるようにする。 ・関係機関と連携した避難訓練計画の立案。 ・避難所運営マニュアルの実践と課題の洗い出し ・ P T A活動の推進と充実 ・同窓会の組織強化と活動の促進
---	------------	--



⑥	具体的な取組状況	<ul style="list-style-type: none"> ・主任情報交換会前に各主任に事前のやりとりをし、職員会議をスムーズに行えるようにした。 ・にかほ市防災課と連絡し、今後の防災訓練の相談を行う。 ・ P T A役員会の充実。
---	----------	--

⑦	達成状況	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度から始まった会議の資料配付が定着してきた。 ・にかほ市防災課との話はしたが、避難所運営に関しては、なかなか話し合いができていない。 ・ P T Aの組織を簡略化した効果が徐々に出てきている。 P T A役員会の出席率が高くなり、役員からの意見も聞いている。
---	------	--



⑧	自己評価	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">(評価)</td> <td>(根拠)</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>・分掌等の連携や職員会議における教員の学校評価において、評価が高いため。</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>・防災関係は、避難所運営に関して、にかほ市の話し合いができなかったこと。しかし、物理的な問題もあるため、しょうがないところもある。</td> </tr> </table>	(評価)	(根拠)	A	・分掌等の連携や職員会議における教員の学校評価において、評価が高いため。	B	・防災関係は、避難所運営に関して、にかほ市の話し合いができなかったこと。しかし、物理的な問題もあるため、しょうがないところもある。
(評価)	(根拠)							
A	・分掌等の連携や職員会議における教員の学校評価において、評価が高いため。							
B	・防災関係は、避難所運営に関して、にかほ市の話し合いができなかったこと。しかし、物理的な問題もあるため、しょうがないところもある。							

P

D

C

	B	・保護者へ学校の様子の配信はできている。PTA役員との話し合いもできている。	
--	---	--	--

↑
評価基準
↓

A : 具体的な活動がなされ目標を達成できた B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない
C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない

⑨

学校関係者評価と意見	(評価)	(意見)	C
	B	・避難所に関しては、運営整備ができていないので、にかほ市防災課と連携し、目標を達成してほしいとのことである。	

⑩

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	・にかほ市側も避難所に関しては、いろいろと困っていることもあるようなので、相談しながら、できるとよいと思う。こちらとしては、避難所の運営を通して、生徒の教育に振り向けることが重要であるため、ただ単純に避難所として機能すればよいということでもない。その辺の運用についての話し合いがうまくできればと考えている。	A
-----------------------	---	---