

国語科 「国語総合」 学習指導案

日 時： 令和3年2月9日（火）5校時
場 所： 1年C組教室
対 象： 1年C組（情報メディア科）
授 業 者： 教諭 渡辺 吉幸
教 科 書： 「新編国語総合（東京書籍）」

本時の計画（本時 1 / 1 時間）

（1） 本時の目標（ねらい）

漢字の特性を捉えてネット検索等に活用することができるようになる。

（2） 学習過程

過程	生徒の学習活動	形態	教師の支援	評価規準（評価の方法）
導入 5分	<ol style="list-style-type: none"> 1 PC を立ち上げ Classroom にアクセスして授業の準備をする。 2 本時の目標を確認する。 「漢字の特性を捉えてネット検索等に活用することができるようになる。」 3 本時の流れを確認する。 	個	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Classroom] へのアクセス、リモート対象生徒の接続を確認する。 ・ 本時の目標と流れを提示する。 	
展開 40分	<ol style="list-style-type: none"> 1 PC 上の語句を Copy&Paste で検索できることを確認する（課題1） 2 Copy&Paste できない画像上などの語句を検索する 一つ一つの漢字は入力できるが全体の読み方が分からない場合の検索（課題2） 3 漢字の部首/部品の構造と役割について理解する 4 漢字単独の読みが分からない語句を推定して検索し確認する（課題3） 	個	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Classroom] に課題1を配布し、語句を検索させる。 ・ [Classroom] に課題2を配布し、語句を検索させる。 ・ 漢字の読みが分からない生徒には熟語などを例示し補助する。 ・ 漢字の読みが分からない場合の対処法として漢字の部品が発音を表すことを提示する。 ・ 漢字の読みを推定できているか机間巡視で確認する 	<p>生徒が正しく検索し解答できているか【技能】(Formの結果を確認)</p> <p>生徒が正しく解答できているか【思考・判断・表現】(Formの結果を確認)</p> <p>・ 漢字の読みを推定し検索ができているか【思考・判断・表現】(Formの結果を確認)</p>
まとめ 5分	<ol style="list-style-type: none"> 1 語句の検索に漢字を読む力が不可欠であることを確認する。 2 漢字の読みは部首以外の部品の側が担うことを確認する 	個	<ul style="list-style-type: none"> ・ 漢字学習に部首と部品の考え方が重要であることを認識させる 	<p>・ 本時の目標が理解でき到達できているか【関心・意欲・態度】（観察）</p>