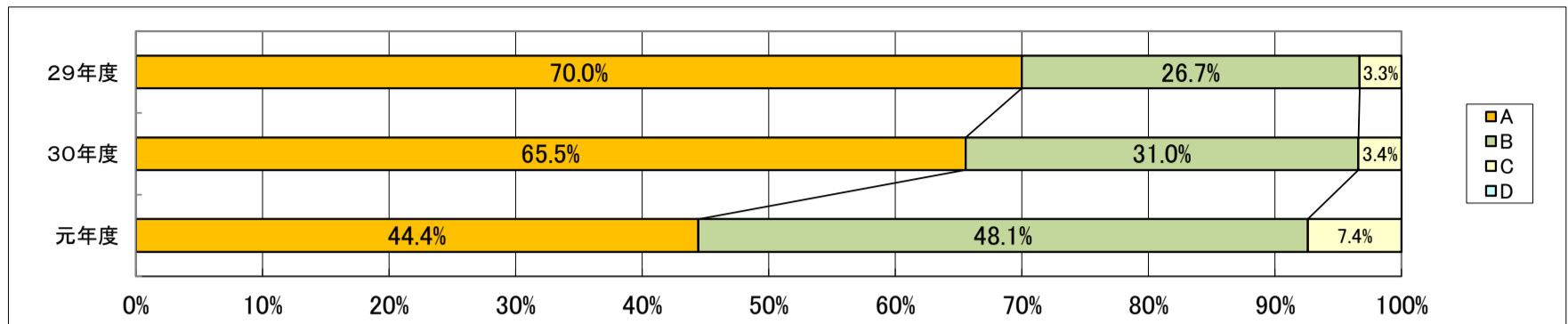


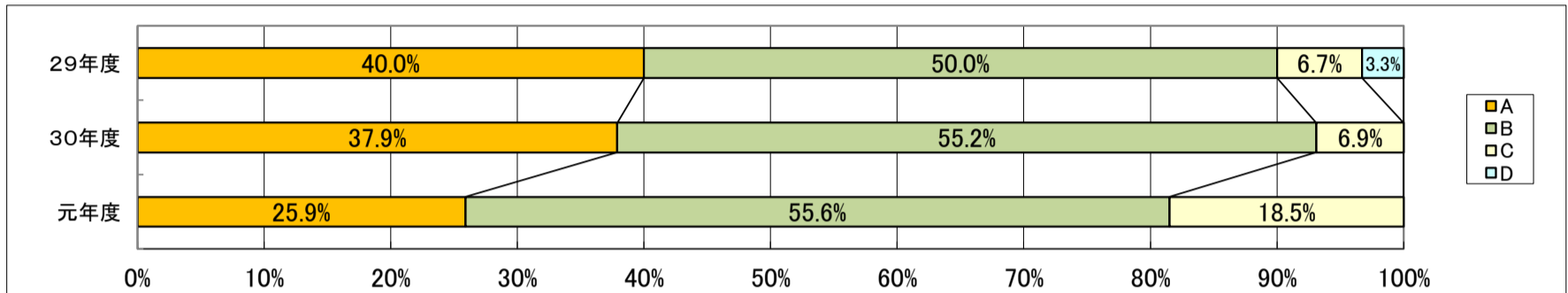
# 令和元年度 学校評価アンケート結果(教職員)

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

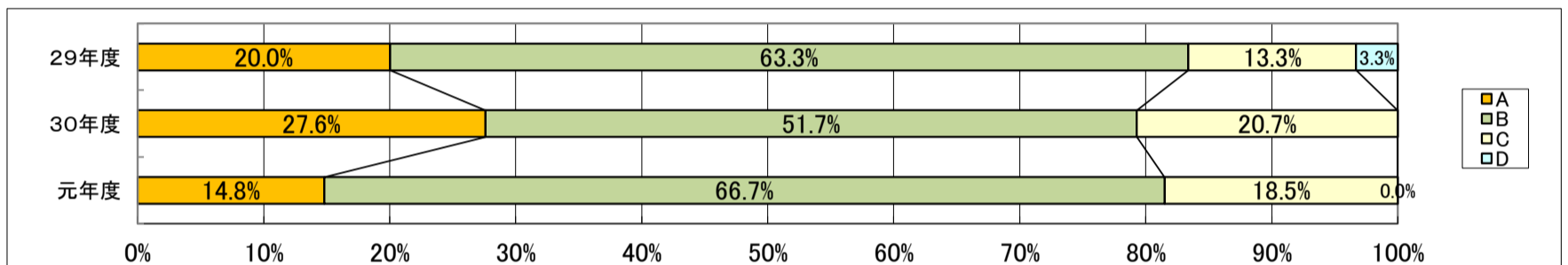
## 1 教育目標に沿った学校運営や学級経営がなされている



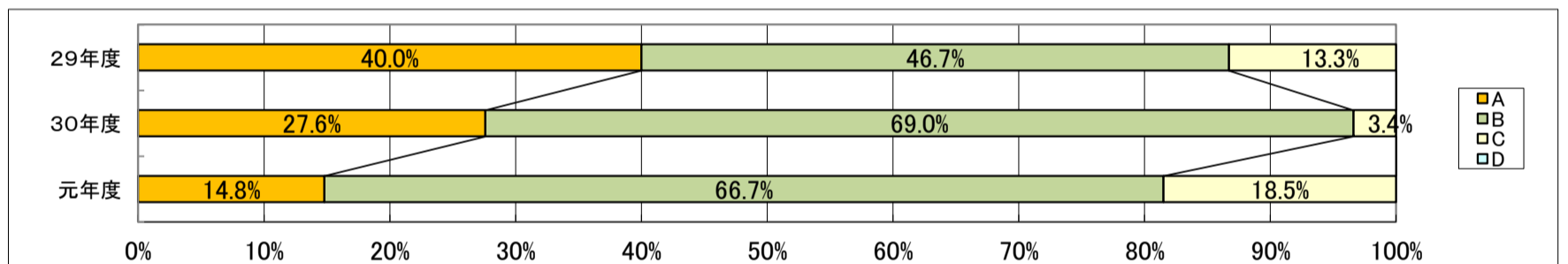
## 2 学校運営に教職員の意見が反映されている



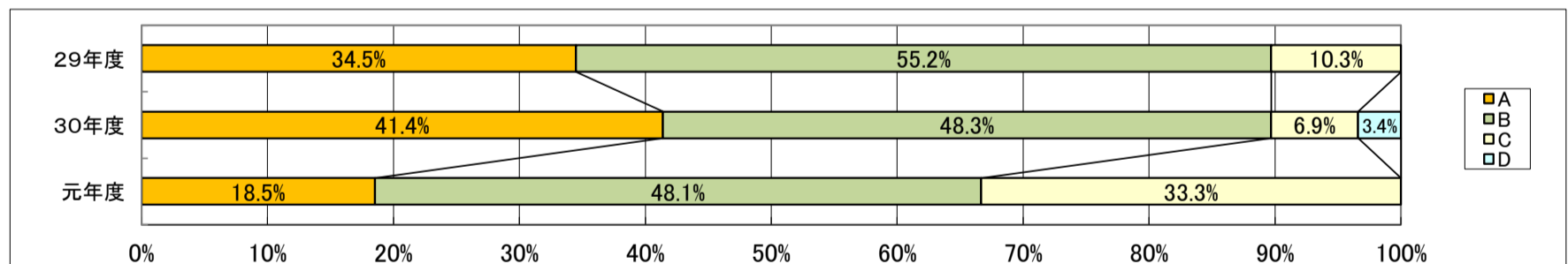
## 3 各分掌や各学年間の連携がなされ、組織的に機能している



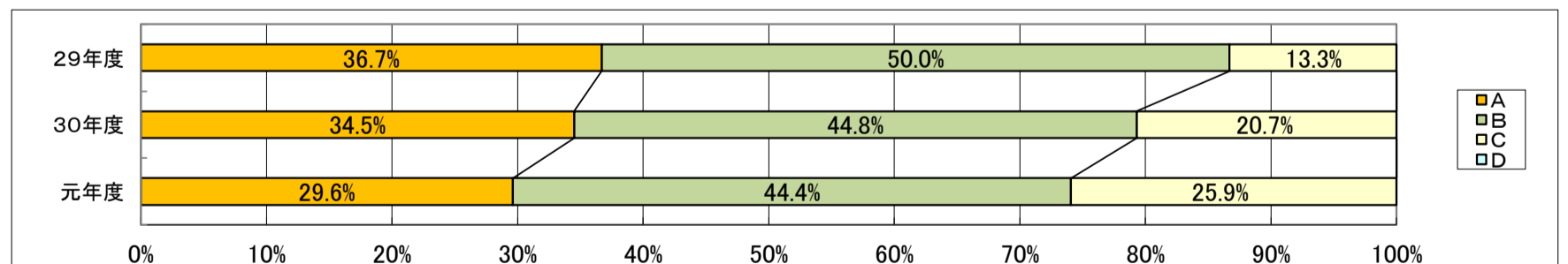
## 4 職員会議などの会議は有効に機能している



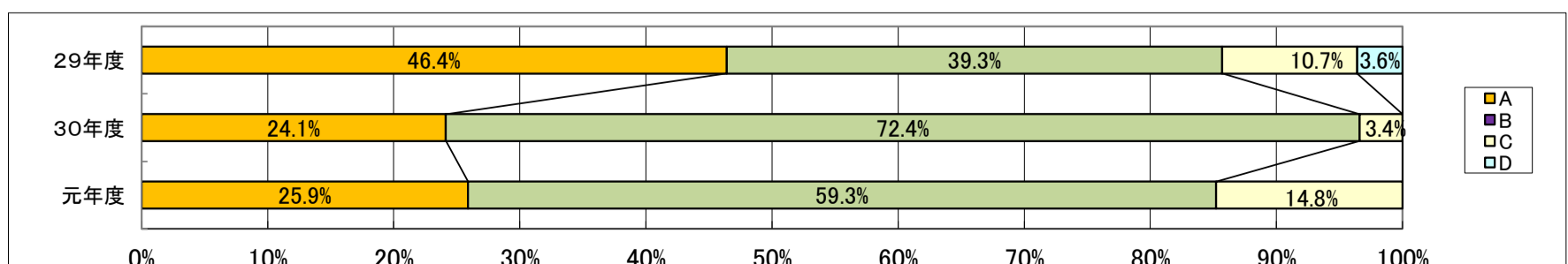
## 5 教職員でよく話し合い、共通理解のもとで編成された教育課程である。



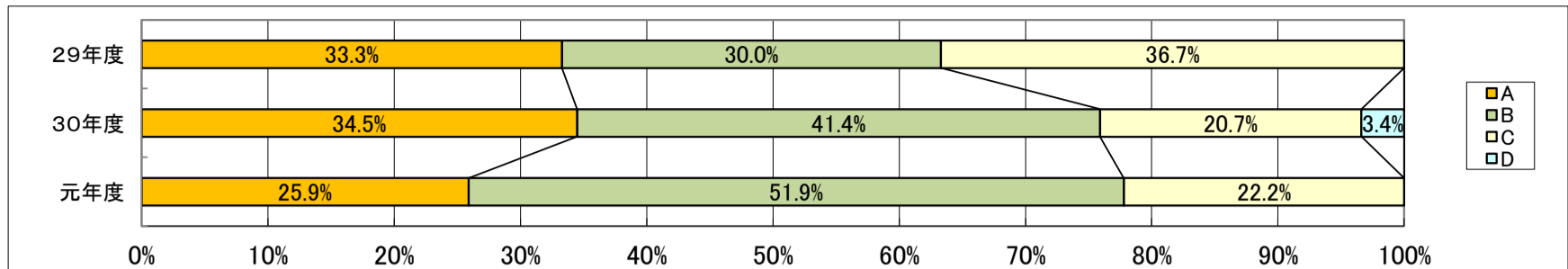
## 6 学校の実態に即した教育課程が編成されている



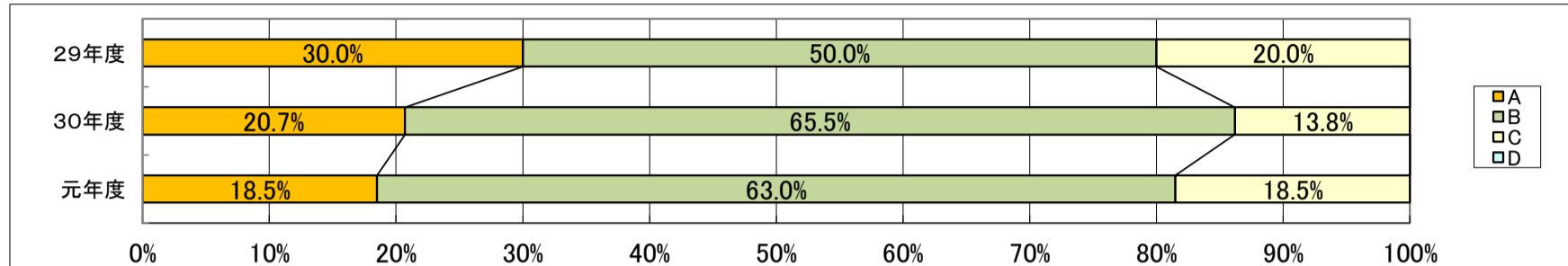
## 7 科目の選択にあたり、情報提供や指導が適切に行われている



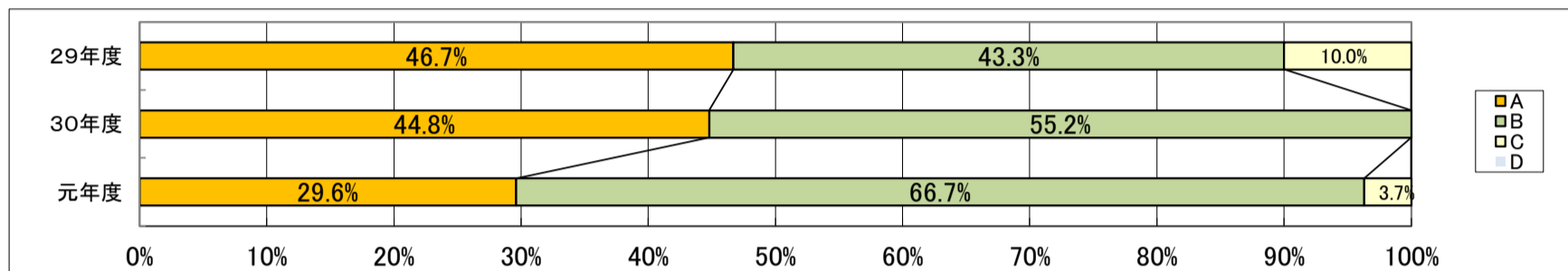
8 定期的に各教科内で指導方法や内容について情報交換がなされている



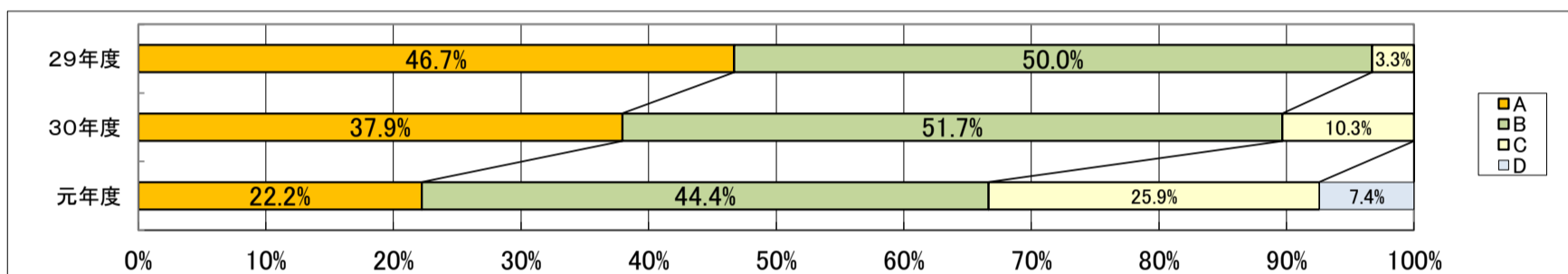
9 観点別評価が適切に行われ、指導に活かされている



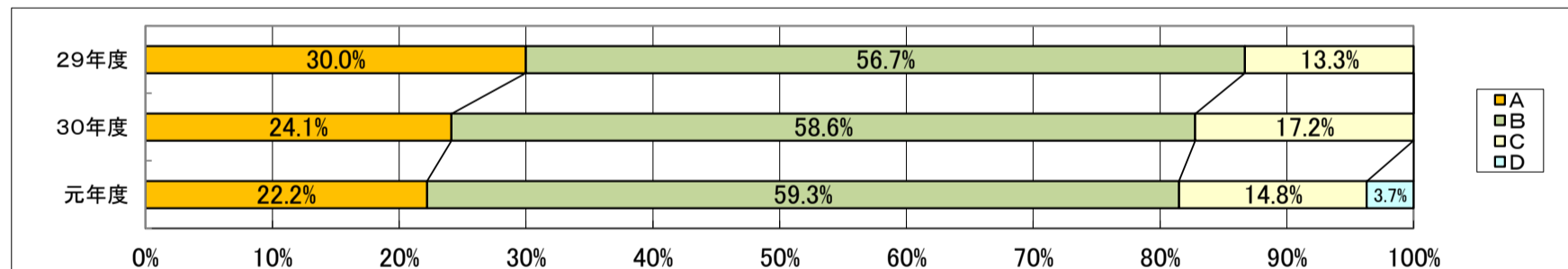
10 授業をとおして、生徒の自主性を考えを引き出す努力をしている



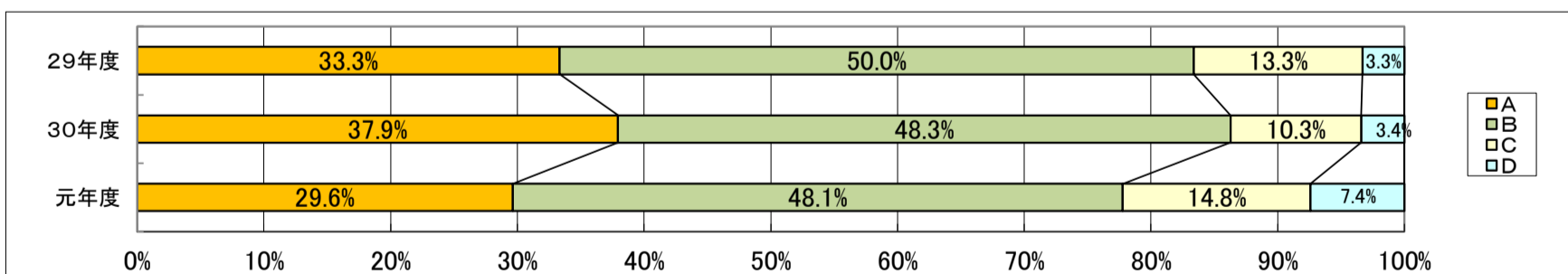
11 フリー授業参観や学習指導強調月間は、授業の工夫・改善の面で効果があった。



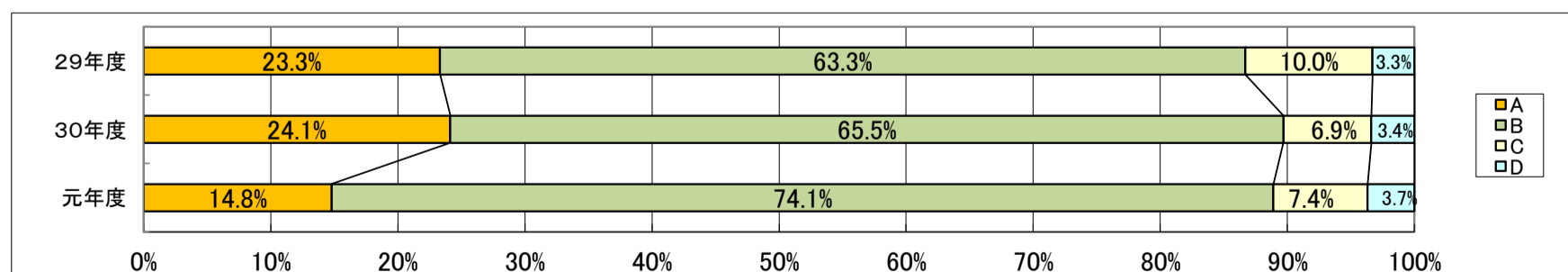
12 学習状況の実態を把握し、分析し、学力向上のための工夫・改善をしている



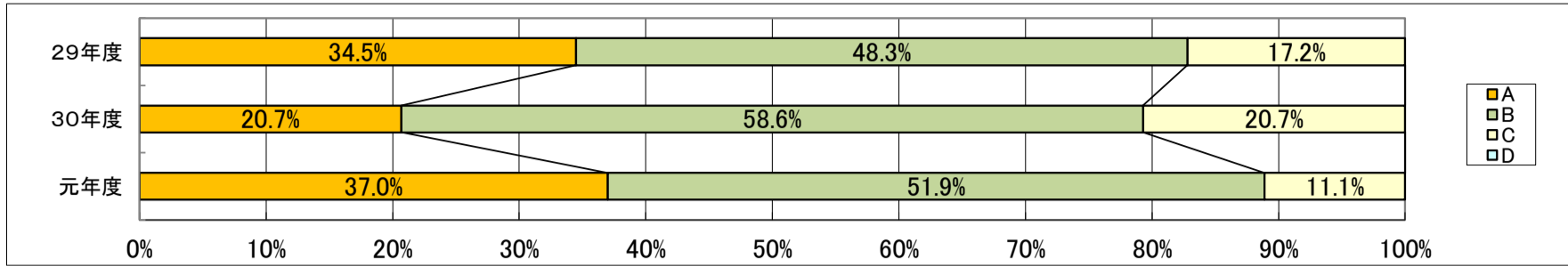
13 コンピュータや各教科の備品、教具などが効果的に活用されている



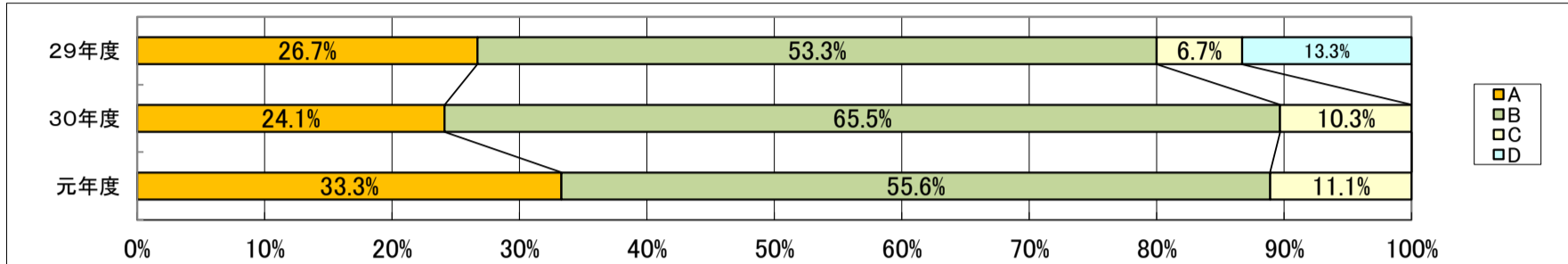
14 各種検定、資格取得に対する指導は十分になされている



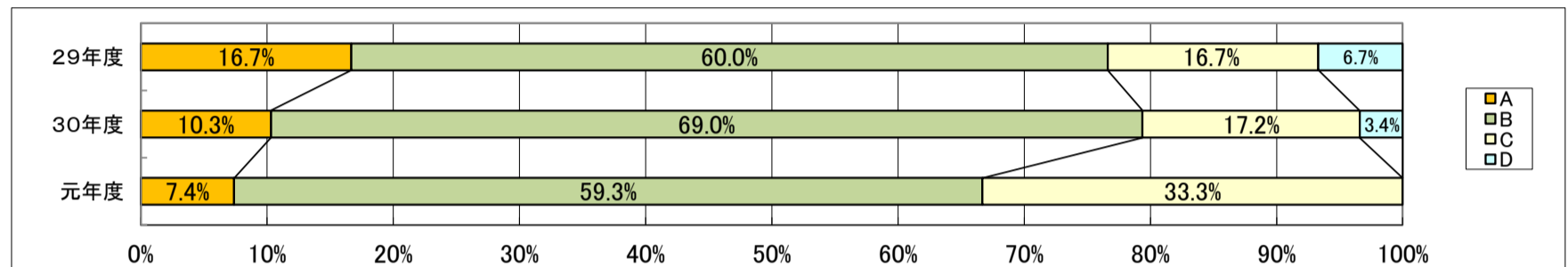
15 基本的な生活習慣が身に付くように、共通理解のもとで指導をしている



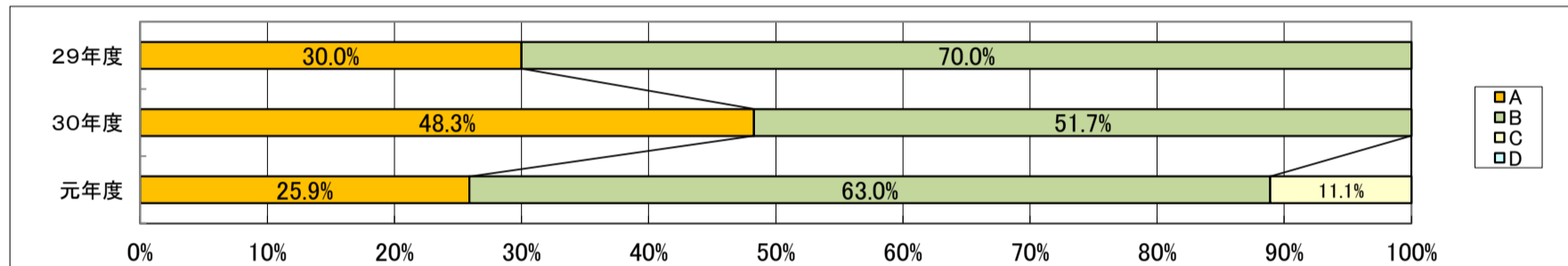
16 生徒の問題行動に対して、組織的に対応できる体制が整っている



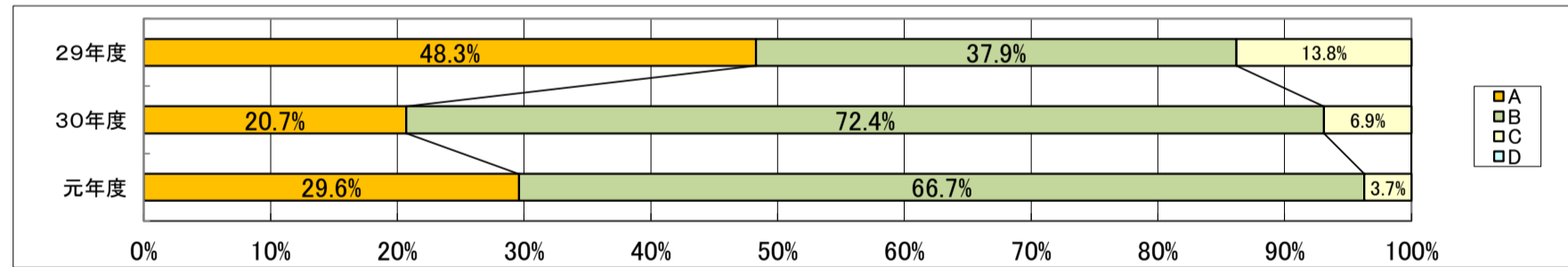
17 本校の校則やルールは、生徒や保護者に伝わっている。



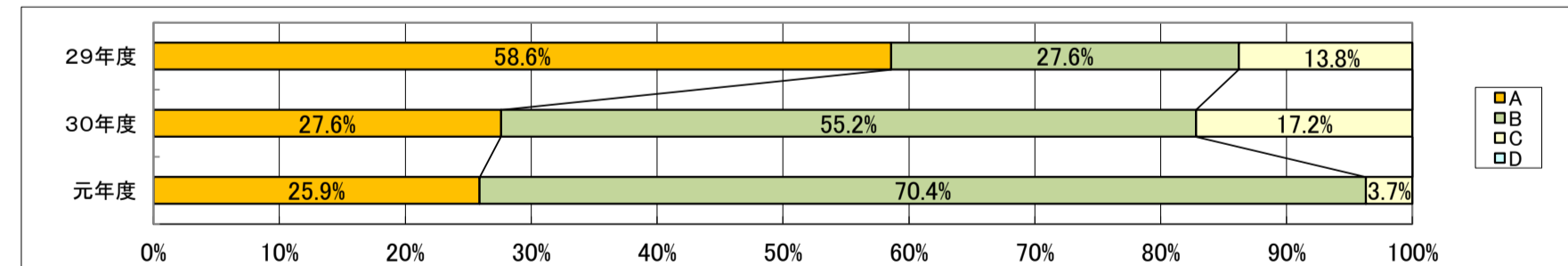
18 いじめの早期発見対策や命の大切さを教える教育が充分になされている



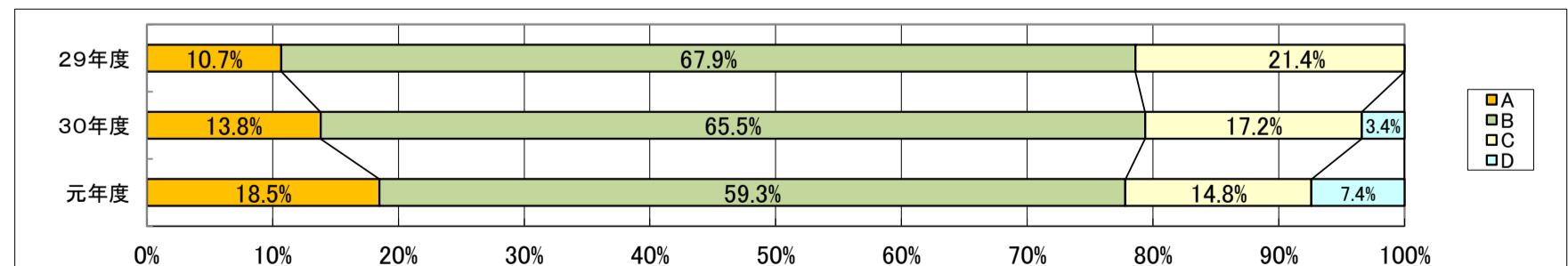
19 生徒の進路実現のために適切な指導や支援がなされている



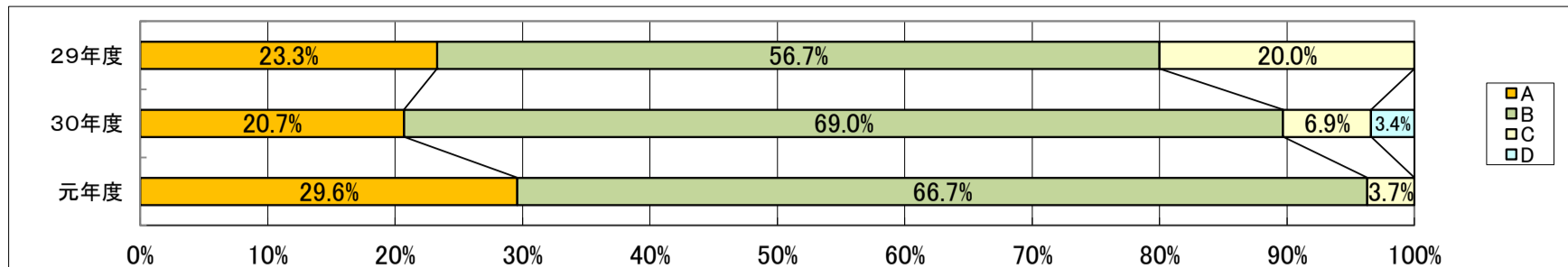
20 進路指導は学年や分掌との連携をとりながらなされている



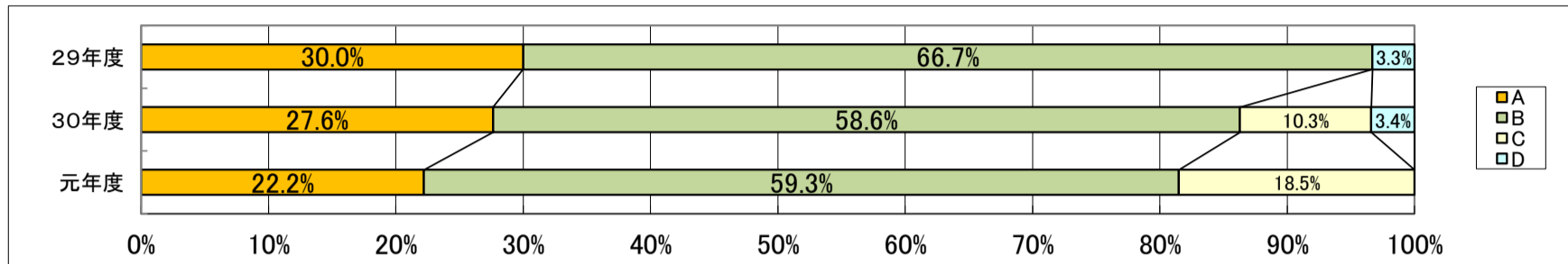
21 朝学習は、学び直しや基礎学力の向上の面で効果を上げている。



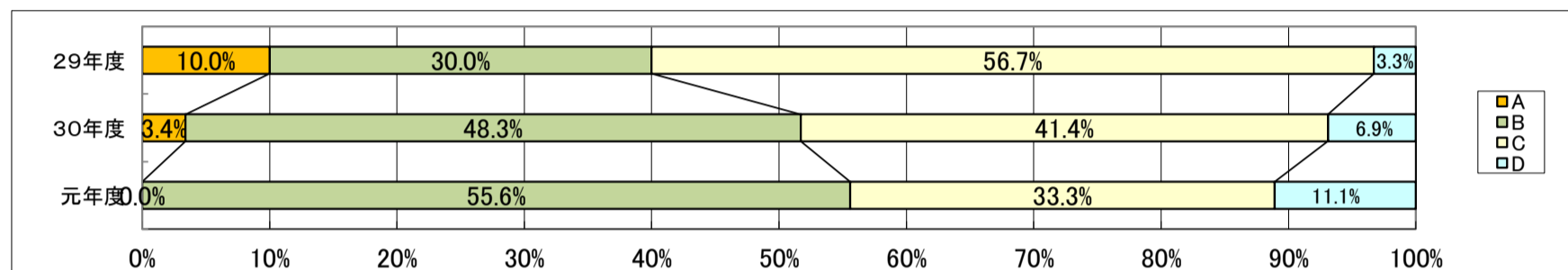
22 学校行事の創意工夫、改善がなされている



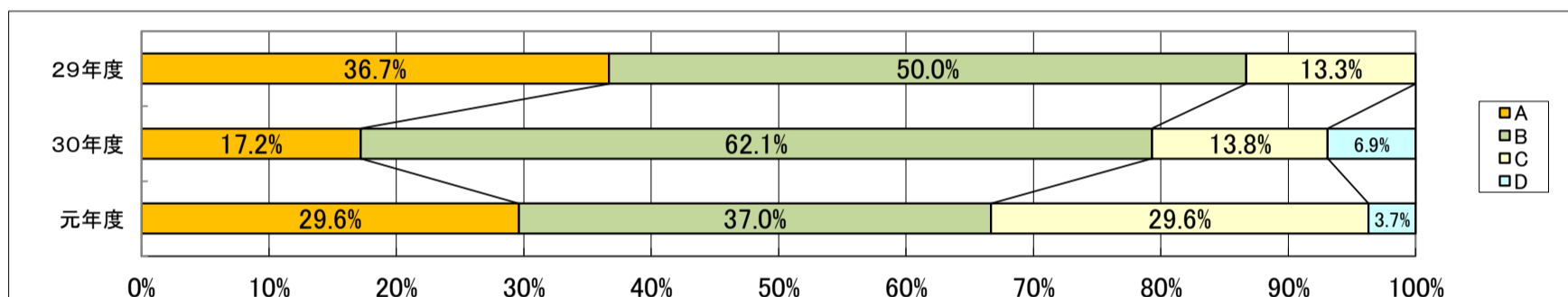
23 生徒会が自主的に運営され、各行事においても生徒は主体的に取り組むなど、生徒会委員会はよく機能している



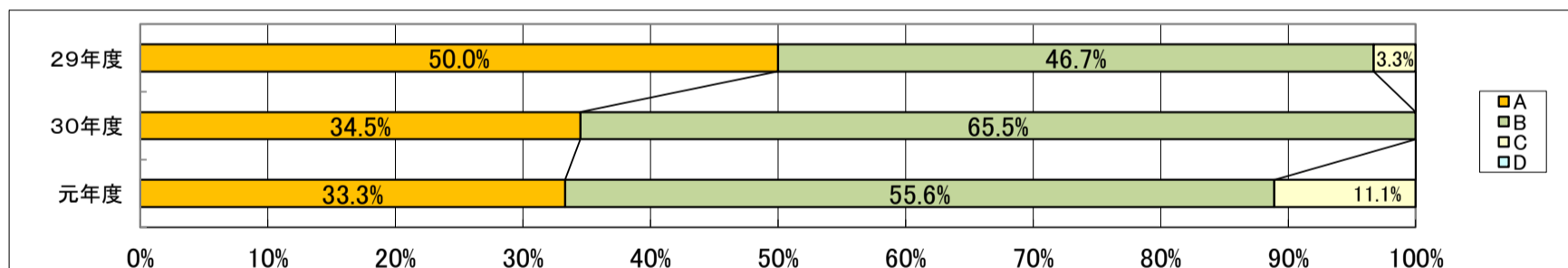
24 部活動が活性化されるように工夫している



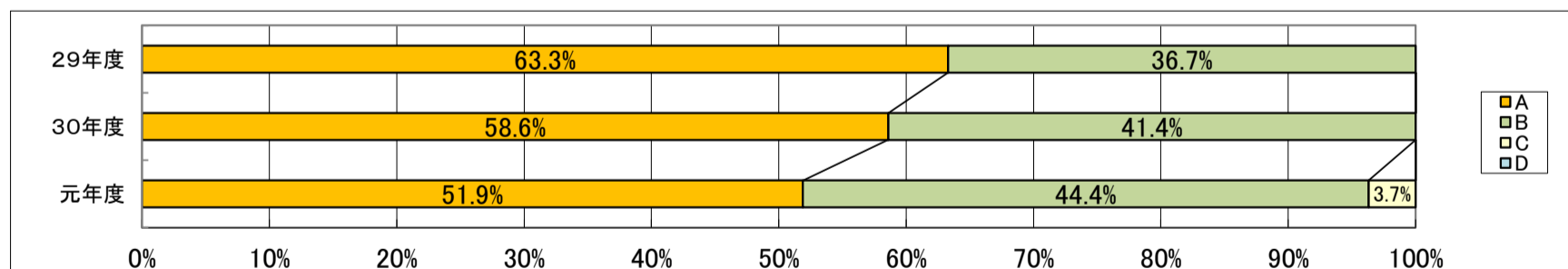
25 ボランティア活動は活発である



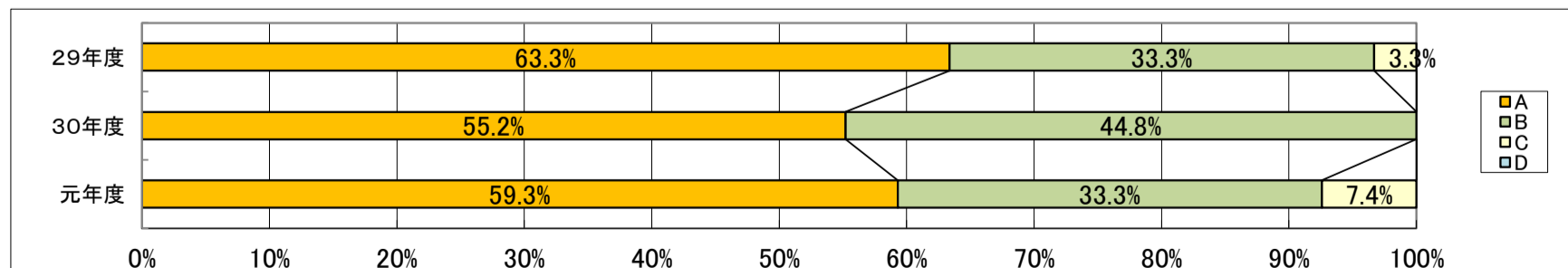
26 清掃指導は適切に行われている



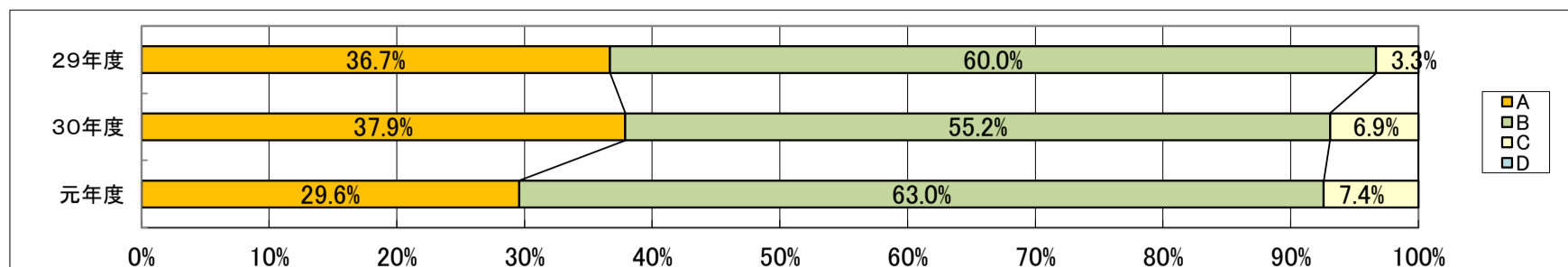
27 健康管理に対する指導が適切に行われている



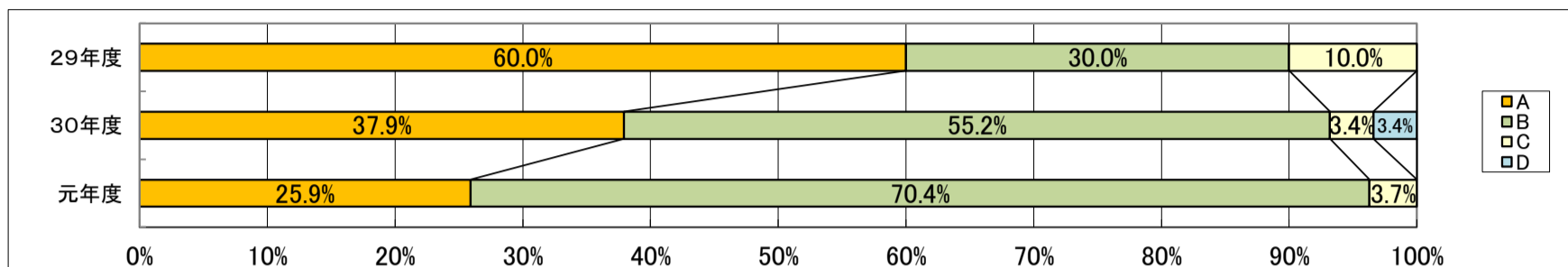
28 教育相談体制が整備されている



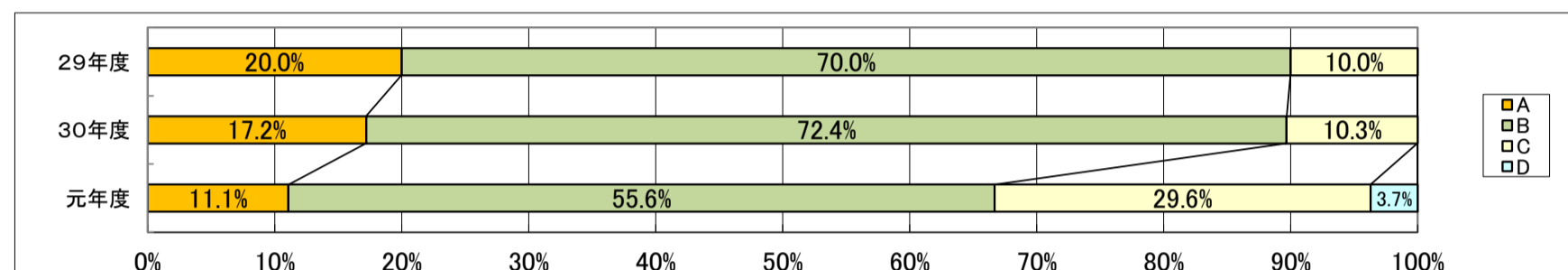
29 施設設備の点検、管理、整備や補修が行き届いている



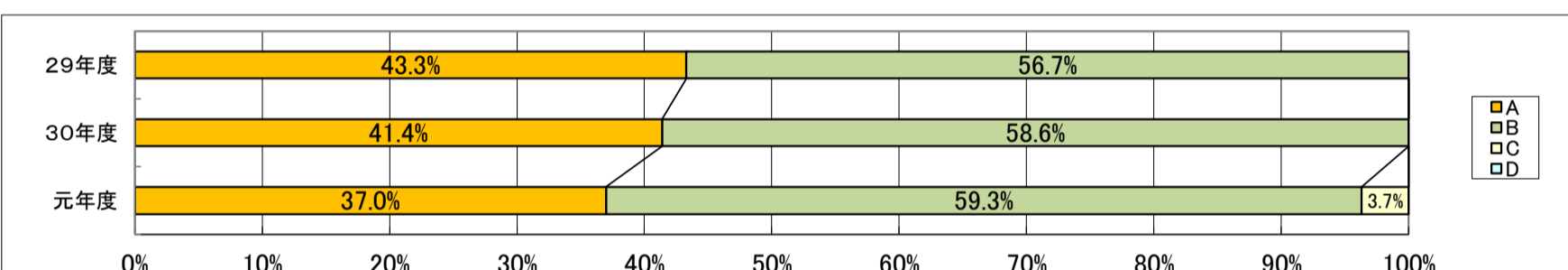
30 防災計画や防災体制が整い、危機管理意識がある。



31 各施設・設備は整備され、効率よく利用されている。



32 生徒や学校の様子を保護者によく説明している



33 保護者や地域にHPなどを通して情報を提供し、協力・連携がとられている

